

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **ANGELA CALISTA PUTRI**
 No. Induk/NISN : **4018/3155625706**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading , Playen, Gunungkidul**

Kelas : **II**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri baik dalam sikap santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru, baik dalam kemampuan memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", baik dalam kemampuan Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, cukup dalam keterampilan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan silasila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun, baik dalam kemampuan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam keterampilan Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
4	Matematika	75	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya dan Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret, cukup dalam keterampilan Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

5	Seni Budaya dan Prakarya	77	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, cukup dalam kemampuan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	PJOK	76	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, baik dalam kemampuan Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional dan memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional dan menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	90/A	Sangat Baik
2	Pramuka/BIA	B/B	Baik/Baik
3	Paduan Suara	B	Baik
4			

D. SARAN-SARAN

Lebih semangat dan tekun belajar lagi ya! Tumbuhkan sikap kejujuran!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	119 Cm.	
2.	Berat Badan	22 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Plaven, 15 Desember 2023
Wali Kelas,

Yuhanes Lityk Kumiadi, S.Pd
G. 82341

