

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **AGATHA EVANA ANGELUS** Kelas : **2**
 No. Induk/NISN : **4014/0159940007** Semester : **1**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji** Tahun Pelajaran : **2023/2024**
 Alamat : **Beji, Gading , Playen, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab baik dalam sikap percaya diri santun cerdas reflektif dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap kejujuran.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama, baik dalam kemampuan memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, cukup dalam keterampilan Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
3	Bahasa Indonesia	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan., baik dalam kemampuan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam keterampilan Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
4	Matematika	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian, baik dalam kemampuan Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

5	Seni Budaya dan Prakarya	77	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, baik dalam kemampuan mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, cukup dalam keterampilan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	PJOK	76	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain, baik dalam kemampuan memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional dan menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	88/B	Baik
2	Pramuka/BIA	B/B	Baik/Baik
3	Paduan Suara	B	Baik
4			

D. SARAN-SARAN

Lebih semangat dan tekun belajar lagi ya!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	118,5 Cm.	
2.	Berat Badan	19 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Plaven, 15 Desember 2023
Wali Kelas

Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd
G. 82341

