

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **MONICA YULIA DARLYN**  
 No. Induk/NISN : **4024/0151037408**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading , Playen, Gunungkidul**

Kelas : **II**  
 Semester : **1**  
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	sangat baik dalam sikap cerdas baik dalam sikap disiplin santun kejujuran reflektif dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab percaya diri.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, baik dalam kemampuan memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, cukup dalam keterampilan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan silasila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. dan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam keterampilan Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
4	Matematika	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya, baik dalam kemampuan Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret, cukup dalam keterampilan Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

5	Seni Budaya dan Prakarya	77	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari dan mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	PJOK	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain, baik dalam kemampuan memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional dan menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	93/A	Sangat Baik
2	Pramuka/BIA	B/B	Baik/Baik
3	Paduan Suara	B	Baik
4	Tari/Lukis	B	Baik

### D. SARAN-SARAN

Lebih semangat dan tekun belajar lagi ya! Tumbuhkan sikap aktif ketika belajar di kelas!

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	119,5 Cm.	
2.	Berat Badan	19 Kg.	

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2	hari
Izin	2	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Plaven, 15 Desember 2023  
Wali Kelas,



Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd  
G. 82341



Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Maria Tyas Raulpi, S.Pd