

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **MONICA YULIA DARLYN**  
 No. Induk/NISN : **4024/0151037408**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **2**  
 Semester : **II**  
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam Baik pada sikap Cinta pada sesama.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab cerdas baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75**

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengenal makna doa dan macam macam doa , baik dalam kemampuan Memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengucapkan macam-macam doa dasar dan Melakukan aktivitas dengan melibatkan diri dalam kegiatan lingkungan sosial masyarakat/ komunitas basis untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah , baik dalam kemampuan Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila dan Menuliskan cerita pengalaman mencerminkan persatuan dalam keberagaman di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan, baik dalam kemampuan Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dan Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
4	Matematika	75	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. , baik dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. dan Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

5	Seni Budaya dan Prakarya	77	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari , baik dalam kemampuan Mengenal pola irama sederhana melalui lagu dan alat musik perkusi yang tersedia	84	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat karya Imajinatif dua dan tiga dimensi dan Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dan Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
7	Bahasa Jawa	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami teks deskriptif tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan, baik dalam kemampuan Memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional	84	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan

### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	87/B	Baik
1	Pramuka & BIA	B	Baik
2	Padus, Lukis, & Kempo	B	Baik
3			

### D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajar dan belajar lebih percaya diri!

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	119,5 Cm.	121,4 Cm.
2.	Berat Badan	19 Kg.	20 Kg.

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	6 hari
Izin	5 hari
Tanpa Keterangan	- hari

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas III ( tiga ) tinggal di kelas II ( dua )  
 \*)Coret yang tidak perlu.

Wali Kelas



Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd  
G. 82341

