

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MIKAEL MADA REYNANDO
 No. Induk/NISN : 4023/3157051089
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading , Playen, Gunungkidul

Kelas : II
 Semester : I
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas baik dalam sikap reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, baik dalam kemampuan memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dan Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, cukup dalam keterampilan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan silasila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. dan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam keterampilan Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
4	Matematika	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membandingkan dua bilangan cacah, baik dalam kemampuan Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret, cukup dalam keterampilan Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

5	Seni Budaya dan Prakarya	77	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari dan mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	PJOK	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana, cukup dalam kemampuan Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	75	94	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami wayang (Pandhawa Lima) dan etungan, baik dalam kemampuan memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional dan menggunakan unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain.

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	92/A	Sangat Baik
2	Pramuka/BIA	B/B	Baik/Baik
3	Tari	B	Baik
4	Kempo	B	Baik

D. SARAN-SARAN

Lebih semangat dan tekun belajar lagi ya!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	125,6 Cm.	
2.	Berat Badan	25 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI


No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Playen, 15 Desember 2023
Wali Kelas,


Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd
G. 82341

