

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **ANASIAS ADILYA ANANDA**
 No. Induk/NISN : **4017/0156397997**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading , Playen, Gunungkidul**

Kelas : **II**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin santun kejujuran baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan		Keterampilan			
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru dan memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dan Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, cukup dalam keterampilan Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah
3	Bahasa Indonesia	75	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. dan Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, cukup dalam keterampilan Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
4	Matematika	75	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam Membandingkan dua bilangan cacah dan Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya, cukup dalam keterampilan Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

5	Seni Budaya dan Prakarya	77	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari dan mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak dan membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
6	PJOK	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana, cukup dalam kemampuan Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain, cukup dalam kemampuan memahami wayang (Pandhawa Lima) dan etungan	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu kepada orang lain, dan menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	80/B	Baik
2	Pramuka/BIA	B/B	Baik/Baik
3	Lukis	B	Baik
4			

D. SARAN-SARAN

Lebih semangat dan tekun belajar lagi ya!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	125,9 Cm.	
2.	Berat Badan	23 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI


No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	5	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Playen, 15 Desember 2023
Wali Kelas,


Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd
G. 82341

