



LAPORAN HASIL BELAJAR KURIKULUM MERDEKA

Nama Peserta Didik : Bunga Mekar Wangi Kelas : 5
NISN : 0135592007 Fase : C
Sekolah : SD Yos Sudarso Semester : 1/Ganjil
Alamat : Jalan Raya Ciniru No. 16 Tahun Ajaran : 2023/2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	85	Berkembang dalam mampu mengetahui dan memahami kisah tokoh-tokoh Perjanjian Lama yaitu Daud sebagai pemimpin dan meneladaninya sebagai seorang pemimpin dalam kehidupan sehari-hari.
			Mulai berkembang dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh perjanjian lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester.
2	Pendidikan Pancasila	79	Berkembang dalam menjelaskan budaya gotong royong yang terkandung dalam pancasila, menguraikan gotong royong dalam keragaman serta manfaat gotong royong dalam keragaman.
			Perlu dibimbing dalam menjelaskan arti penting norma, bentuk-bentuk norma dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan bagian dari masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	78	Berkembang dalam melalui penggunaan kamus, peserta didik dapat menentukan persamaan kata (sinonim) dan lawan kata (antonim) dari daftar kata sifat yang ada secara tepat dan akurat.
			Perlu dibimbing dalam melalui kegiatan menyimak dengan saksama, peserta didik mampu memahami unsur-unsur intrinsik cerita.
4	Matematika	75	Berkembang dalam menentukan nilai rata-rata serta menentukan pengukuran per kuantitas unit.
			Perlu dibimbing dalam menentukan sudut lancip, siku-siku, dan tumpul.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	77	Sangat berkembang dalam menyebutkan sifat-sifat cahaya, bagian-bagian mata, cara kerja mata, sifat-sifat bunyi, bagian-bagian telinga, dan proses mendengarkan suara pada manusia.
			Perlu dibimbing dalam mengidentifikasi komponen-komponen penyusun, jenis-jenis interaksi, pengaruh interaksi antarkomponen, serta faktor-faktor yang mengakibatkan terganggunya kestabilan pada ekosistem.
6	Pendidikan Jasmani dan Olahraga	82	Berkembang dalam menerapkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
			Mulai berkembang dalam menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.
7	Seni (Pilihan)		
a	Seni Musik	78	Mulai berkembang dalam menyanyikan lagu dengan diiringi musik
			Mulai berkembang dalam menyanyikan lagu dengan nada yang tepat
b	Seni Rupa	83	Berkembang dalam menggambar imajinatif dengan pola yang telah ditentukan.
			Mulai berkembang dalam menggambar dengan mencontoh gambar yang dilihatnya dengan bentuk warna yang sesuai.

8	Bahasa Inggris	66	Perlu dibimbing dalam memahami kalimat – kalimat berkaitan dengan waktu yang biasa dilakukan siswa, anggota keluarga, serta teman.
			Perlu dibimbing dalam memahami kalimat – kalimat berkaitan dengan kegiatan sehari – hari yang biasa dilakukan siswa, anggota keluarga, serta teman.
9	Bahasa Sunda	78	Sangat berkembang dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan yang menggunakan benda di sekitar.
			Perlu dibimbing dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan).
10	Informatika	83	Berkembang dalam mampu mengerjakan suatu proyek dan menjelaskan produk dan proses pengerjaannya secara sistematis dengan lisan dan tertulis dalam bentuk gambar, teks, atau infografis.
			Mulai berkembang dalam mampu memanfaatkan fitur sederhana dari aplikasi MS Office untuk mengolah teks, data, dan gambar, serta menerapkan teknik membaca berkas digital untuk menjelaskan maknanya dan refleksinya.

No	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Berkembang Baik
2	Angklung	Berkembang Baik
3	Paduan Suara	Berkembang Baik
4	Menari	Berkembang Baik
5	Degung	Berkembang Baik

Ketidakhadiran		
Sakit	3	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Orang Tua/Wali,

Garawangi, 23 Desember 2023

Wali Kelas,

Antoni Mamat, S.Pd.SD
NIP. 10947

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Nina Karsini, S.Pd.
NIP. 10856