RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

: Daniel Albert Davriel Nama No. Induk/NISN : 2546/3157190613

Nama Sekolah S

Alamat (Alamat (Alamat

Kelas : II ASAA KAA Semester (AA) (S) : 1 AA, AA, KAA

Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat Y	CAN COUNTY MERCEN CAN ID TATACLE A Deskrips ACHIE NEED DELICO LI DELICO DE LICENSE DE LA CALLED
ASAN KANTIUS YAY ASAN K Baik US YAY ASAN KANISIUS YAY	Ananda Daniel Albert Davriel sangat baik pada sikap berdoa sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial	MODIA MILIBIDIS MANDILI, 1945. MSAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN KANISTUS YAYASAN K	A.
Predikat	SC 201 M. MIC (18) 1472 AND LINE TIS. WOODSAME A Deskrips! AS AN HALV SHOOT OF ASAINT HE SE, S. A. CONER.	VI
Baik US YA	Ananda Daniel Albert Davriel sangat baik dalam sikap jujur baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.	はいのい

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN: 70

No	Muatan Pelajaran	K	Pengetahuan Avissing Kangung			Keterampilan seles kaya saki		
		K M	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	N KAL N KAL N KAL N KAL N KAL N KAL N KAL N KAL N KAL	15-105 15-105 15-105 15-105 15-105 15-105 15-105 15-105 15-105 15-105	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, baik dalam kemampuan memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	85	SANK SANK SANK SANK SANK SANK SANK SANK	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman
AS AS AS AS AS	Pendidikan Kewarganegaraan	AS/ AS/ 75 AS/ AS/	94	#5108 #5108 #5415 #5415 #5103 #5103	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, baik dalam kemampuan Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	81 YAY	SANK SANK SANK SANK SANK SANK	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki keterampilan baik dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah., cukup dalam keterampilan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.
AR TAR TAR TAR TAR TAR TAR TAR TAR TAR T	AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA Bahasa Indonésia AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA AN KANISIUS YA	AS/ AS/ AS/ AS/ AS/ AS/ AS/ AS/ AS/ AS/	N KA N KA N KA N KA N KA N KA N KA N KA	(15)US (15)US (15)US (15)US (15)US (15)US (15)US (15)US (15)US (15)US	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan., baik dalam kemampuan Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	86	ISAN K ISAN K	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. dan Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
A. A	AN KANISTUS YA AN KANISTUS YA AN KANISTUS YA Matematika AN KANISTUS YA AN KANISTUS YA AN KANISTUS YA	AS AS AS AS AS AS AS AS	N KAN N KAN N KAN N SAN N KAN N KAN N KAN	151US 151US 161US 151US 151US 151US	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membandingkan dua bilangan cacah, baik dalam kemampuan Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	*A* *A* 85 *A* *A*	SANK SANK SANK SANK SANK SANK	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki keterampilan baik dalam Membaca bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dan Membaca bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat
5	IPA		F 17 1 1	7.48	PRINCE SERVICE SERVICE SECRETARY	η - '		- Us 102 Yes . Self Turness
6	IPS AMESICAN	÷	g - (4)	8432	MYAGAM KANISILIBIY SYASAS KALISILI	yen.	31-215.	- CLUS KYASAANUL SPITTUS KUN
7	EARTHUR YA AM KARISHIN YA SBK KANSHIN YA SBK KANSHIN NA AFIKAKITIKAN YA AFIKAKITIKAN YA	70	92	A	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, baik dalam kemampuan Mengenal pola irama kederhana melalui lagu anak-anak	84	В	Ananda Daniel Albert Davriel Memiliki keterampilan baik dalam Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak, cukup dalam keterampilan Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

