

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

**Nama : FELICIA CLARETTA MAHARANI**  
**No. Induk/NISN : 3678/3152932564**  
**Nama Sekolah : SD Kanisius Pututan**  
**Alamat : Semerrejo**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap ketiaatan beribadah mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik dalam sikap disiplin santun cerdas baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri ketujuran reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang dan mengenal lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas arugemen dirinya yang klien dan melakukan aktivitas sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dan mengenal simbol-simbol pancasila dalam lambang negara	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah, cukup dalam keterampilan 0
3	Bahasa Indonesia	71	81	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menguraikan lambang buri dan konsonan dengan bahasa yang tepat, perlu bimbingan dalam kemampuan merindui kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang disekitar secara lisan dan tertulis	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam lafalkan bunyi vokal dan konsonan dengan bahasa yang tepat, cukup dalam keterampilan menyampaikan penjelasan
4	Matematika	70	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam membandingkan dua bilangan sampai dua angka menggunakan kumpulan benda konkret dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengelompokan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan sampai 99
5	Seni Budaya dan Prakarya	73	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami elemen musik melalui lagu dan mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dari bahan alam, cukup dalam keterampilan menurunkan elemen musik melalui lagu
6	PJOK	73	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gerak secara seimbang, lentur, dan kuat jalani rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan memahami pola gerak dasar olahraga sesuai dengan konsep dalam berbagai bentuk permainan	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan sikap tubuh dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dan keseimbangan dalam bermain
7	Bahasa Jawa	70	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami dongeng hewan, tembang dutan dan permainan tradisional, cukup dalam	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam menciptakan dongeng hewan, melantunkan tembang dutan dan melakukan permainan tradisional dan mengungkapkan ungahan ungguh basa untuk memperkenalkan diri dan menanyakan sesuatu kepada orang lain

