

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **STEFANUS BRIAN GUSTAMA**
 No. Induk/NISN : **3635/0112389762**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari,GK**

Kelas : **6**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikait	Deskripsi	Nilai	Pre dikait	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah dan Mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menghargai sesama, baik terhadap laki-laki dan perempuan sebagai anugerah Allah, cukup dalam keterampilan Melaksanakan karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menjelaskan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	75	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam kemampuan Menentukan pokok pikiran dalam teks dan tulis	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dan Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan kedalam aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4	Matematika	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, cukup dalam kemampuan Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran berbeda
5	IPA	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi sifat magnet	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, cukup dalam keterampilan Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan
6	IPS	71	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam IPS4 dan Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi geografa Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial, budaya, komunikasi serta transportasi dan IPS19
7	SBDP	73	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gambar cerita dan Memahami karya seni rupa daerah	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan Membuat karya seni rupa daerah

8	PJOK	73	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami komposisi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar olahraga bela diri dalam atletik nomor lompat dan lempar melalui permainan yang dimodifikasi atau olah raga tradisional, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang di laksanakan konsep gerak dalam berbagai permainan atau olahraga tradisional bola.
9	Bahasa Jawa	72	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam 0, cukup dalam kemampuan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melantunkan tembang Macapat Kinanti dan menjelaskan geguritan, cukup dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	TIK	B	Siswa mampu memahami aplikasi Adobe Photoshop sebagai aplikasi pengedit gambar dan pembuatan efek
2	Bahasa Inggris	B	Siswa mampu membuat kalimat tentang jenis hewan dan kisah masa lalu menggunakan Bahasa Inggris
3	Karawitan	B	Siswa mampu menggunakan gamelan sesuai irama
4	Pramuka	B	Siswa mengikuti Pramuka dengan baik
5	Drumband	B	Siswa mampu mengikuti Drumband

D. SARAN-SARAN

Tambah semangat dalam belajar, banyak membaca, tambah kepercayaan diri

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	156 Cm.	
2.	Berat Badan	48 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Mata	Baik
2.	Telinga	Baik
3.	Gigi	Baik

G. KETIDAKHADIRAN

Sakit	5	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:

Orang Tua/Wali,

V. Ngatiyan



Margaretha Vivin Wulanari
G. 9749

Wonosari, 15 Desember 2023

Wali Kelas,

Agustinus Joko Suseno

G. 82127