



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SDK SANTA MARIA
PONOROGO**



Nama Peserta Didik :

PEREGRINE JUANNE VELOVEZIA

NISN/NIS

3166190143/3497

**KEMENDIKBUD RISTEK
REPUBLIK INDONESIA**

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **PEREGRINE JUANNE VELOVEZIA** Kelas : II
 NISN/NIS : 3166190143/3497 Fase : A
 Nama Sekolah : SDK SANTA MARIA Semester : 2
 Alamat Sekolah : JL. RADEN SALEH NO.58 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan arti beriman, menyebutkan teladan hidup bunda Maria dalam ketaatan melaksanakan perintah Allah dan menjelaskan contoh-contoh ketaatan dalam hidup VELOVE perlu bimbingan dalam menjelaskan tujuan Allah menciptakan dunia dan seisinya, arti gotong royong, menyebutkan kegiatan yang termasuk gotong royong membersihkan lingkungan dan menyebutkan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam mengenal keberagaman hobi di rumah dan di sekolah VELOVE perlu bimbingan dalam mengetahui sikap-sikap peduli terhadap lingkungan.
3	Bahasa Indonesia	84	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam menyebutkan fungsi tanda baca koma. VELOVE perlu bimbingan dalam memahami kata-kata baru pada gambar.
4	Matematika	77	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam menghitung banyak benda sampai 100, membaca lambang bilangan sampai 100, dan menulis lambang bilangan sampai 100. VELOVE perlu bimbingan dalam membaca waktu (tepat) menggunakan jam digital dan jam analog, serta membandingkan durasi waktu (lama dan sebentar) dari suatu kegiatan.
Seni (Pilihan)			
5	a. Seni Musik	79	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam mengenal dan memainkan musik ensambel. VELOVE perlu bimbingan dalam memahami, membedakan, dan menirukan permainan tempo dan dinamik yang dicontohkan guru.
	b. Seni Tari	79	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam memahami mengenai koordinasi gerak dalam tari sesuai tema atau alur cerita, mengidentifikasi gerak dasar berpindah dan ditempat dalam tari, memahami elemen-elemen VELOVE perlu bimbingan dalam memahami komposisi dalam gerak tari, merangkai gerak tari sederhana, memahami desain kelompok tari, menyebutkan desain kelompok dalam tari
	c. Seni Rupa	78	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam mengenal karya seni kolase, menyebutkan unsur seni rupa pada kolase, mengetahui bahan, alat, dan media kolase, mengenal teknik kolase, membuat karya seni kolase yang VELOVE perlu bimbingan dalam mengenal teknik melipat dan membentuk kertas, mengetahui seni origami, menyebutkan alat dan bahan pembuatan karya seni melipat, membuat karya seni melipat dan membentuk kertas.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	88	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam memahami variasi berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) VELOVE perlu bimbingan dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7	Bahasa Inggris	80	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam menyebutkan kata my and your, juga dapat menyebutkan kata his dan her dalam memperkenalkan keluarga dan teman. VELOVE perlu bimbingan dalam menyebutkan kata my, your, juga menyebutkan kata his dan her. Mengidentifikasi anggota keluarga dan menyebutkan karakteristiknya/ ciri fisik masing-masing anggota keluarga.
Muatan Lokal			
8	a. Bahasa Jawa	82	VELOVE menunjukkan penguasaan dalam maca wacan, maca crita, ngrungokake wacan, maca wacan, nyritakake pengalaman, nyritakake kegiatan. VELOVE perlu bimbingan dalam maca wacan, nyritakake kegiatan, maca wacan, nulis karangan, apresiasi sastra.

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Pertahankan ketekunan dan semangat pada kegiatan pramuka. Tingkatkan keaktifan untuk mengikuti tiap berbagai kegiatan di pramuka
2	TARI	Siswa disiplin dan mengikuti arahan pelatih dengan baik
3	KOMPUTER	Siswa menguasai materi dengan baik dan aktif dalam setiap kegiatan komputer

Catatan Guru

Mari tunjukkan lagi semangat belajarmu dan rajinlah untuk mengikuti pelajaran di kelas dengan baik. Ibu yakin kamu punya bakat terpendam!

Ketidakhadiran

Sakit	: 3 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik
Naik ke kelas : III (Tiga)
Tinggal di kelas : -

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,


PUJI HANDAYANI

PONOROGO/ 21 JUNI 2024

Guru Kelas,


RAZELLA CICLI P., S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

PRAMITA RAHAYU, S. S.Pd
NIP. -



RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SDK SANTA MARIA	Kelas : II
Alamat : JL. RADEN SALEH NO.58	Fase : A
Nama Siswa : PEREGRINE JUANNE VELOVEZIA	Tahun Pelajaran : 2023/2024
NISN : 3166190143	

Projek 1 | Membuat wadah dari botol bekas

Projek ini adalah projek pertama di kelas dua semester dua. Projek ini diharapkan membangun dua dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni sikap peduli lingkungan dan berinovasi. Pada projek ini, siswa belajar untuk berkreasi dengan bahan dan alat di sekitar kita. Siswa juga belajar untuk memanfaatkan barang bekas yang bisa di daur ulang dan berkreasi untuk mendapatkan hasil karya yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum apik

BSh. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap apik

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas II	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkelompokan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Membuat wadah dari botol bekas			SB	SB		SB

Membuat wadah dari botol bekas	BB	MB	BSH	SB
Mandiri				
<ul style="list-style-type: none"> • Memunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri Berinisiatif untuk mengerjakan tugas-tugas rutin secara mandiri di bawah pengawasan dan dukungan orang dewasa. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri Melaksanakan kegiatan belajar di kelas dan menyelesaikan tugas-tugas dalam waktu yang telah ditetapkan. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif Dapat menerima dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugas-tugas yang ditetapkan hingga selesai. 				✓
Bergotong Royong				
<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi Sosial Melaksanakan aktivitas kelompok sesuai dengan kesepakatan bersama dengan tertingal, dan saling mengagalkan adanya kemungkinan tersebut. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Tanggap terhadap lingkungan Sosial Peka dan mengapresiasi orang-orang di lingkungan sekitar, kemudian melakukan tindakan sederhana untuk mengungkapkannya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Berbagi Mendani dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kehidupan orang-orang di lingkungan sekitar. 				✓
Kreatif				
<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan gagasan yang orisinal Mengabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan inovatif yang bermakna untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki ketewasan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan Mengidentifikasi gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan. 			✓	

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, VELOVE menunjukkan partisipasi aktif pada semua tahapan proyek, terlibat dengan penuh semangat dan berkontribusi secara positif. Selain itu, ia juga telah menunjukkan kreativitasnya dengan membuat barang dari botol bekas dan sedotan.

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,

PUJI HANDAYANI



PRAMITA RAHAYU, S. S.Pd

PONOROGO/ 21 JUNI 2024
Guru Kelas,

RAZELLA CICI P. S.Pd
NIP. -