

**LAPORAN HASIL BELAJAR
(RAPOR)**

Nama Peserta Didik	: Raldi Mesah	Kelas	: VIII
NISN	: 0103165541	Fase	: A
Sekolah	: SMPK GARUDA PARANG	Semester	: II
Alamat	: Jln. Ngunut - Parang	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama	90	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam Memahami berbagaisifat dan sikap yesus kristus yang patut diteladani sebagai orang beriman sehingga tergerak mewujudkan ya dalam perilaku sehari-hari
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam Memahami berbagaisifat dan sikap yesus kristus yang patut diteladani sebagai orang beriman sehingga tergerak mewujudkan ya dalam perilaku sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila	86	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam Menjelaskan budaya nasional sebagai identitas jati diri bangsa
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam Menceritakan latar belakang semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda
3	Bahasa Indonesia	86	Ananda Raldi Mesah menunjukkan penguasaan dalam peswerta didik mampu menyimpulkan pengertian pidato dan struktur teks pidato
			Ananda Raldi Mesah perlu bantuan dalam Peserta didik mampu mengenal karya filasi dan mengidentifikasi unsur-unsurnya
4	Matematika	86	Ananda Raldi Mesah menunjukkan penguasaan dalam Memahami, menjelaskan dan menyajikan konsep himpunan, relasi, dan fungsi
			Ananda Raldi Mesah perlu bantuan dalam Memahami dan menentukan bentuk persamaan garis lurus
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	Ananda Raldi Mesah menunjukkan penguasaan dalam memahami konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari
			Ananda Raldi Mesah perlu bantuan dalam memahami konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	Ananda Raldi Mesah menunjukkan penguasaan dalam Mendeskripsikan masa kemerdekaan dan pemerataan pembangunan serta konflik dan integrasi
			Ananda Raldi Mesah perlu bantuan dalam Mendeskripsikan pendudukan bangsa barat. Jepang, dan perjuangan rakyat melawan bangsa barat
7	Bahasa Inggris	87	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam mengemukakan ide dari recount teks yang disajikan dalam bentuk multimedia
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam mengidentifikasi konteks gagasan utama dan informasi terperinci dari recount teks yang disajikan dalam bentuk multimedia
8	PJOK	88	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam peserta didik dapat menganalisis ketrampilan gerak spesifik berupa permainan olah raga (sepak bola,voly,basket)
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam mampu mempraktekkan ketrampilan gerak spesifik berupa sepak bola voly

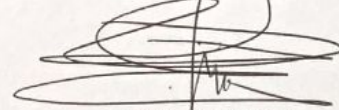
9	Informatika	85	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam mengenal pencarian data, visualisasi data, peringkasan data, dan pengelolaan data
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam memahami algoritma, struktur pemrograman, objek- objek dan instruksi pada lingkungan pemrograman blok (visual)
10	Seni Budaya	87	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam mengidentifikasi ragam dan fungsi artistik panggung dalam pertunjukan
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam mengidentifikasi unsur atau elemen cerita naskah lakon teater
11	Prakarya	87	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam menjelaskan warna sebagai unsur komposisi seni rupa
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam mengidentifikasi jenis bahan alam yang dapat digunakan sebagai bahan warna
12	Bahasa Jawa	86	Ananda Raldi Mesah sangat menguasai dalam peserta didik mampu menulis bahasa daerah berupa gagasan, pikiran pandangan arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secaralogis kritis kreatif menggunakan huruf latin untuk menyajikan gagasansesuai unggah ungguh basa/ tata krama
			Ananda Raldi Mesah perlu bimbingan dalam peserta didik mampu menulis bahasa daerah berupa gagasan, pikiran pandangan arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secaralogis kritis kreatif menggunakan huruf latin untuk

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Berkembang	Harus lebih giat berlatih
2	-		0
3	-		0

Ketidakhadiran		
Sakit	0	hari
Izin	0	hari
Tanpa Keterangan	0	hari

Orang Tua,

Magetan, 22 Juni 2024
Wali Kelas VIII


JAKA PUJIANA
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


GUNARTI, S.Pd
NIP.