



YAYASAN YOHANES GABRIEL PERWAKILAN MADIUN - PONOROGO

## SMK ST. BONAVENTURA 1

STATUS : TERAKREDITASI A NSS : 342056203002

Jalan Panglima Sudirman 83 B Telepon (0351) 454237 Madiun

### RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **MARSCIANO ANJELIANUS PAPU** Kelas : **XI MP**  
NIS : **9190/047.7.2.1** Fase : **F**  
Sekolah : **SMKS ST BONAVENTURA 1 MADIUN** Semester : **III/Ganjil**  
Alamat : **JL. P. SUDIRMAN NO.83 B MADIUN** Tahun Pelajaran : **2023/2024**

#### A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>A. Kelompok Mata Pelajaran Umum</b>			
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	81	Memahami arti dan makna gereja, arti dan sifat greja, peran hierarki dan awam, arti karya pastoral gereja
2	Pendidikan Pancasila	77	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka, serta peluang dan tantangan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan global, mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menganalisis produk perundang-undangan dan mengevaluasi ketidaksesuaian antarproduk perundang-undangan, mampu mempraktikkan sikap dan perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membaca sebuah teks berita dan mengidentifikasi informasi yang aktual dan akurat dari sumber berita, menangkap informasi berupa fakta-fakta pada kehidupan sehari-hari dan terjadi di sekitar kita yang disajikan dalam bentuk sebuah vlog., membaca, mendengarkan, dan menyakinkan sebuah berita, mengidentifikasi struktur sebuah berita, kemudian menulis sebuah teks berita dengan struktur yang telah ditetapkan.
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menganalisa kategori ketrampilan bola besar ( bola sepak, bola voli, bola basket ), peserta didik mampu menganalisa kategori ketrampilan bola kecil ( soft ball, Tenis meja ), peserta didik meampu menganalisa kategori ketrampilan gerak aktivitas atletik ( gerak lempar lembing, gerak tolak peluru, gerak jalan)
5	Sejarah	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengembangkan konsep sejarah yang dapat digunakan untuk mengkaji peristiwa sejarah; mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah; mengidentifikasi peristiwa sejarah di Indonesia serta mengaitkan atau menghubungkannya dengan peristiwa sejarah di dunia pada periode yang sama, peserta didik mampu melakukan penelitian sejarah dengan menerapkan langkah-langkah mencari sumber (heuristik), kritik dan seleksi sumber (verifikasi), analisa dan sintesa sumber (interpretasi), dan penulisan sejarah (historiografi); menuliskan biografi tokoh-tokoh sejarah

#### B. Muatan Lokal

6	Muatan Lokal Bahasa Daerah	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam ngidentifikasi, mahami, lan nganalisis teks pranatacara utawa sesorah manut paugeran kang wis tinemtokake. , nuduhake tumindak jujur, pedhuli, santun, lan tanggung jawab jroning nggunakake basa jawa kanggo ngandharake sawijine andharan., nyukuri kanugrahaning gusti ngenani kahanane basa jawa lan nggunakake jumbuh karo isi jroning konteks kebhinekaan
7	Religiositas	79	Memahami penghayatan, ungkapan dan perwujudan iman umat beragama dan berkepercayaan, Memahami bahwa pemuka agama da kepercayaan diberi kharisma dan dipanggil untuk melayani, Memahami bahwa iman diungkapkan dalam ibadah, Memahami bahwa Tuhan mendekati manusia melalui ajaran agama dan kepercayaan. Memahami bahwa Tuhan mendekati manusia melalui ajaran agama dan kepercayaan, Memahami bahwa Tuhan mendekati manusia melalui mukjizatNya



No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan</b>			
8	Matematika (Umum)	73	Peserta didik dapat memodelkan pinjaman dan investasi dengan bunga majemuk dan anuitas, serta menyelidiki (secara numerik atau grafis) pengaruh masing-masing parameter (suku bunga, periode pembayaran) dalam model tersebut. Peserta didik dapat menyatakan data dalam bentuk matriks. Mereka dapat menentukan fungsi invers, komposisi fungsi, dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata menggunakan fungsi yang sesuai (linear, kuadrat, eksponensial).
9	Bahasa Inggris	77	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat. Mereka memberikan pendapatnya, membuat perbandingan dan mengevaluasi perseptifnya, peserta didik mampu membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, deskripsi, dan prosedur, peserta didik mampu menulis berbagai jenis teks fiksi dan non-fiksi, melalui aktivitas yang dipandu, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca
10	Bahasa Jepang	77	Peserta didik mampu berinteraksi dengan bahasa Jepang dalam lingkup sekolah, berkomunikasi dengan mencari informasi mandiri melalui berbagai sumber, seperti internet, majalah, lagu, film, dan sebagainya didik menggunakan alat bantu visual dan komunikasi nonverbal.
11	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu memahami dan mampu menjelaskan peluang usaha, peserta didik mampu menjelaskan tentang penentuan usaha, peserta didik mampu menjelaskan tentang peluang usaha
12	Bimbingan dan Konseling/Konselor (BP/BK)	75	Peserta didik mampu menunjukkan perilaku bisa mengatasi permasalahan yang dihadapi secara mandiri
13	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	90	Mengenali dan membangun kearifan lokal, menggali bentuk-bentuk kearifan lokal yang ada di wilayah Madiun serta mewujudkan aksi pelestarian budaya lokal.
14	Manajemen Perkantoran	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami konsep komunikasi di tempat kerja, memahami ruang lingkup komunikasi di tempat kerja, melakukan proses komunikasi lisan dengan bhs.indonesia dan bhs.Ingggris dengan baik dan benar, memahami tata cara menggunakan telepon, melakukan proses komunikasi dengan menggunakan telepon dalam bhs.indonesia/bhs.asing sesuai dengan prosedur, menerapkan pengelolaan informasi ditempat kerja sesuai prosedur, menerapkan Proses penyimpanan arsip sesuai prosedur perusahaan, menerapkan prosedur penggunaan arsip sesuai kebutuhan dengan tepat, menerapkan prosedur pemeliharaan arsip dengan benar, menentukan masa retensi arsip standart/prosedur perusahaan, menerapkan prosedur penyusunan arsip dengan benar, menerapkan prosedur pengelolaan arsip elektronik dengan benar, memahami konsep dan ruang lingkup ekonomi, mengidentifikasi jenis jenis pelaku kegiatan ekonomi, mendeskripsikan berbagai macam perilaku konsumen dan produsen, menguraikan jenis jenis pasar, mengidentifikasi berbagai jenis badan usaha, mendeskripsikan berbagai rencana usaha kecil dan menengah, memahami ruang lingkup e-commerce, memahami ruang lingkup dasar dasar pemasaran, menerapkan tehnik mengetik 10jari dengan kecepatan dan ketepatan sesuai dengan kebutuhan industri, mengoperasikan peralatan dan perlengkapan kantor, mengoperasikan mesin mesin kantor dengan tepat sesuai prosedur, mengoperasikan aplikasi perkantoran dengan tepat sesuai prosedur, menerapkan pembuatan



Nama Peserta Didik : **MARSCIANO ANJELIANUS PAPU**  
NIS : **9190/047.7.2.1**  
Kelas : **XI MP**  
Tahun Pelajaran : **2023/2024**  
Semester : **III/Ganjil**

**B. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	baik
2	Pecinta Alam	baik

**C. Ketidakhadiran**

Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Orang Tua/Wali

Kota Madiun, 20 Desember 2023

Wali Kelas



**ROMY TAUFIK KURNIAWAN, S. Pd.**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**NANIK ISWAHYUNI, S.Pd.**