

Nama Peserta Didik : YOLANDA FREDERICA SILVIA
 Nomor Induk/NISN : 5161/2009.074 / 0078807778
 Sekolah : SMKS FARMASI KATOLIK BINA FARMA MADIUN
 Alamat : Jl. Tulus Bakti No.5A Kota Madiun

Kelas : XI B FARMASI
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Sikap

| Dimensi | Penjelasan |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Peserta didik mampu membina hubungan baik dengan teman sebaya. |
| Bernalar Kritis | Peserta didik mampu mengolah suatu masalah secara obyektif. |
| Mandiri | Peserta didik mampu bertanggung jawab dan bekerja keras untuk keberhasilan belajarnya. |
| Berkebinekaan Global | Peserta didik mampu menunjukkan sikap bertoleransi dari sisi agama dan budaya yang ada di sekolah. |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Peserta didik mampu menuangkan ide-ide kreatif yang menghasilkan suatu karya. |
| Bergotong royong | Peserta didik mampu menunjukkan sikap solidaritas dan tolong menolong dengan sesama. |

B. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------------|---|-------------|--|
| A. Muatan Nasional | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti | 87 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan peran keluarga dalam menjalankan fungsi sosialisasi dan edukasi, menjelaskan peran orangtua dalam menjalankan pendidikan menurut Alkitab., menganalisis peran keluarga Kristen dan gereja dalam melaksanakan pendidikan dalam kehidupan modern, mendeskripsikan makna kebudayaan dan tujuannya, menganalisis hubungan kebudayaan dengan gereja serta mengintegrasikan nilai-nilai kristiani untuk melihat budaya masa kini, menjelaskan dan mengidentifikasi pemanfaatan IPTEK dan kebudayaan terhadap keutuhan ciptaan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 94 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia, menganalisis sistem hukum dan peradilan Internasional, mengevaluasi dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai dengan UUD Negara RI tahun 1945, menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI, menyaji hasil analisis tentang perlindungan tenaga kerja di Indonesia, menyaji hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan Internasional, menyaji hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai dengan UUD Negara RI tahun 1945, melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam Bingkai Binneka Tunggal Ika, menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan RI |



| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|-------------------|-------------|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan tentang teks prosedur, menjelaskan struktur dan kebahasaan teks prosedur, menganalisis informasi teks eksplanasi, menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, menentukan teks prosedur dan informasi penting dalam teks prosedur, menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur, menjelaskan tentang teks eksplanasi, menjelaskan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, menjelaskan informasi dalam ceramah, mengonstruksi informasi dalam ceramah, menjelaskan isi, struktur dan kebahasaan ceramah, menganalisis isi, struktur dan kebahasaan ceramah, menjelaskan nilai dan unsur pembangun dari buku fiksi berupa cerpen, mendiskusikan nilai dan unsur pembangun dari buku fiksi berupa cerpen |
| 4 | Matematika (Umum) | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat, menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran, menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua, menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga, menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat, menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi, menentukan persamaan lingkaran, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga |
| 5 | Bahasa Inggris | 92 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menerapkan unsur kebahasaan passive voice, mampu menyusun dan menganalisis text passive voice, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sebab akibat, mampu menyusun dan memilih mana kalimat sebab dan akibat, mampu menganalisis teks prosedur, membuat teks prosedur tertulis sesuai konteksnya |

B. Muatan Kewilayahan

| | | | |
|---|---|----|--|
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan beberapa gerakan senam lantai dengan baik, mengetahui makna dari kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, komposisi tubuh, kekuatan, dan kelenturan) bagi tubuh kita, mengetahui materi rangkaian aktivitas senam ritmik sesuai yang diajarkan, memahami cara perilaku budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari |
| 7 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menginterpretasikan, menanggapi dan memperagakan teks drama, puisi dan prosa sesuai isi dengan bahasa yang komunikatif, mengarang tembang macapat, menyalin aksara Jawa dalam huruf latin |

C. Muatan Peminatan Kejuruan

C3. Kompetensi Keahlian

| | | | |
|---|-------------------|----|--|
| 8 | Pelayanan Farmasi | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan standar penampilan diri berpakaian, bertutur kata dan bersikap sesuai bidang kerja, memahami cara pembuatan sediaan obat bentuk pil, memahami teknik pembuatan sediaan obat bentuk suspensi, memahami cara membuat, menyimpan dan menggunakan sediaan supositoria, membuat sediaan suspensi antasida dan suspensi topical, membuat pil dengan bahan alba dan pil dengan bahan tambahan PPP, membuat sediaan supositoria dengan Oles, Cacao & Gelatin gliserin, melaksanakan, penampilan diri sesuai dengan bidang kerjanya |
|---|-------------------|----|--|



| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|----|----------------------------------|-------------|---|
| 9 | Farmakologi | 83 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan sistem saraf otonom, memahami pemakaian obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem saraf otonom, memahami obat anoreksansia, menganalisis obat berdasarkan penyakit yang berhubungan dengan jantung dan pembuluh darah, memahami pemakaian obat yang berhubungan dengan penyakit pada jantung dan pembuluh darah, mengidentifikasi obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem saraf otonom, memberikan informasi pemakaian obat yang berhubungan dengan penyakit pada sistem saraf otonom, mengidentifikasi obat anoreksansia, mengidentifikasi obat yang berhubungan dengan penyakit pada jantung dan pembuluh darah, memberikan informasi pemakaian obat yang berhubungan dengan penyakit pada jantung dan pembuluh darah |
| 10 | Farmakognosi | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami simplisia dari Phycophyta, Myophyta, dan Mycophyta, memahami simplisia getah, damar dan malam, memahami cara pengolahan bahan nabati, memahami sediaan obat tradisional, menjelaskan identifikasi simplisia dari Phycophyta, Myophyta, dan Mycophyta, menjelaskan identifikasi simplisia getah, damar, dan malam, membuat olahan bahan nabati, cara membuat sediaan obat tradisional |
| 11 | Kimia Farmasi | 82 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan identifikasi sifat-sifat koloid, suspensi dan larutan sejati serta kegunaannya dalam bidang kesehatan, melakukan pengukuran pH terhadap larutan asam, basa, buffer, dan garam, melakukan perhitungan kimia berdasarkan konsep Ksp, mengidentifikasi senyawa siklik dan penggolongannya serta benzena dan turunannya, mengidentifikasi senyawa heterosiklik, menganalisis koloid, suspensi, dan larutan sejati, menganalisis hasil kali kelarutan, memahami senyawa siklik dan penggolongannya serta benzena dan turunannya, memahami senyawa heterosiklik, menganalisis larutan asam, basa, buffer, dan garam |
| 12 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 87 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tahapan-tahapan Proses kerja Pembuatan Prototype Produk dan Jasa, memahami Konsep Gambar Kerja, menganalisis Biaya Produksi, menerapkan Konsep Tahapan Produksi, peserta Didik dapat melakukan tahap pengujian kesesuaian fungsi contoh produk dan jasa, memahami konsep gambar kerja, menganalisis Biaya Produksi Prototype Produk Barang dan Jasa, menentukan pengujian kesesuaian fungsi prototype barang dan jasa, menerapkan proses pembuatan prototype produk barang/jasa, melakukan analisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa |



Nama Peserta Didik : YOLANDA FREDERICA SILVIA
Nomor Induk/NISN : 5161/2009.074 / 0078807778
Kelas : XI B FARMASI
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Semester : Genap

C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | VOKAL | Melaksanakan kegiatan Vokal dengan Sangat Baik |

D. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 2 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

E. Kenalkan Kelas

| |
|-----------------------------|
| Naik ke kelas XII A FARMASI |
|-----------------------------|

Orang Tua/Wali


SILVIA

Kota Madiun, 21 Juni 2024
Wali Kelas



NINIK MEYANI GUNAWAN, Apt.
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


AGNES ANDRIANA, S.E., M.Pd.
NIP. -