

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : DEVIANUS DA SILVA BELO  
No. Induk : 1269

Kelas : VIII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2023-2024

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri

Nama Siswa : DEVIANUS DA SILVA BELO  
 No. Induk : 1269

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan, Memahami peranan Roh Kudus pada Gereja perdana dan Gereja masa kini, Memahami makna sakramen tobat.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908, Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Memperkuat Komitmen Kebangsaan.			
3	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam; perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran,, Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem pemapasan pada manusia, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	C	Memiliki kemampuan baik pada ; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN., Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan..			
7	Bahasa Inggris	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak dalam aktivitas gerak berirama., Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya; mulai berkembang pada Memahami perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas"..			



3	Prakarya	80	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif, memahami rancangan pembuatan ,penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan; perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami tembang macapat pangkur, memahami teks khusus berupa kalimat sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan pada memahami isi, struktur kebahasaan, kosa kata, unsur estetika dalam geguritan.

Nama Siswa : DEVIANUS DA SILVA BELO  
No. Induk : 1269

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan Memvisualisasikan Injil Lukas 15:11-32 dalam bentuk drama; perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat laporan keterlibatan dalam mewartakan kerajaan Allah, Membuat laporan rangkaian kegiatan Tri hari Suci.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Berperilaku patriotik sebagai pelaksanaan makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908 , Memerankan nilai perjuangan untuk kemerdekaan Republik Indonesia., Meneladani nilai Kejuangan Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika..			
3	Bahasa Indonesia	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN., Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan..			
7	Bahasa Inggris	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , Menyusun teks khusus dalam bentuk greetingcard, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks , Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan			
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menggambar komik dengan berbagai teknik, Memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dalam aktivitas gerak berirama, Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, Memaparkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas"., Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
3	Prakarya	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak sesuai dengan potensi daerah, perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, dan keramik; perlu dimaksimalkan keterampilan memanipulasi sistem penjemihan air.
4	Bahasa Jawa	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menulis puisi Jawa (geguritan), menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerkak, membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.

Nama Siswa : DEVIANUS DA SILVA BELO  
No. Induk : 1269

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan\*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

.....

Wali Kelas

Yuliati, S.Pd  
NIP. -

Ngawen, 21 Juni 2024

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

St. M. Monica Pujiati, AK, S.Pd.  
NIP. -

