

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : ERINA ENJELLIA KRISTIN  
No. Induk : 1270

Kelas : VIII  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2023-2024

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	ERINA ENJELLIA KRISTIN menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	ERINA ENJELLIA KRISTIN menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : ERINA ENJELLIA KRISTIN

No. Induk : 1270

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-muridNya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaNya, Memahami Makna dan peran Roh Kudus.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD 1945; perlu dimaksimalkan pada Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan; mulai berkembang pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.			
3	Bahasa Indonesia	84	C	Memiliki kemampuan baik pada menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster ( yang membuat bangga dan memotivasi ) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer ( lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll ) yang diperdengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita ( membanggakan dan memotivasi ) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita ( membanggakan dan memotivasi ) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster ( yang membuat bangga dan memotivasi ) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius, Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi, Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya; mulai berkembang pada Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan, Menganalisis fungsi linear dan menginterpretasikan grafiknya.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis gerak pada makhluk hidup, Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; mulai berkembang pada Memahami konsep ruang interaksi antarmasyarakat di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.			
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya , menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will), menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	80	C	Memiliki kemampuan baik pada 3.1. Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari; perlu dimaksimalkan pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan, 3.1. Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai ingan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	88	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.2 memahami gerak spesifik dalam bola besar ( bola volley); perlu dimaksimalkan pada 3.1 memahami gerak spesifik dalam bola besar ( bola basket), 3.4 memahami gerak spesifik seni beladiri ( pencaksilat).			

3	Prakarya	79	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami komoditas temak kesayangan (kelinci,kucing,repil,burung,ayam) yang yang dapat dikembangkan ; perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis,sifat,karakter, dan teknik pengolahan bahan lunak, memahami rancangan pembuatan ,penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan serealita, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh, Memahami strategi menyimak berita berbahasa jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa jawa, Memahami cerita pendek berbahasa jawa (Cerkak) .

Nama Siswa : ERINA ENJELLIA KRISTIN

No. Induk : 1270

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewartakan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan, Melakukan aktivitas membuat refleksi yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan; mulai menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UUD 1945.			
3	Bahasa Indonesia	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan ( lafal, intonasi, mimik, dan kinestik ), menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster ( membanggakan dan memotivasi ) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis.			
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi , Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel; mulai menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menganalisis gerak pada makhluk hidup, Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana, Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan, Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.			
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbuan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							

1	Seni Budaya	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan Meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam bola besar ( bola basket), 4.2 mempraktikkan gerak spesifik dalam bola besar ( bola volley); perlu dimaksimalkan keterampilan 4.4 mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri ( pencaksilat).
3	Prakarya	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak sesuai dengan potensi daerah; perlu dimaksimalkan keterampilan Menentukan komoditas ternak kesayangan yang dapat dikembangkan , mengolah, menyajimengemas bahan pangan sereal,kacang-kacangan, dan umbi menjadi makanan dan minuman.
4	Bahasa Jawa	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menangkap informasi dalam berita berbahasa jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah ungguh jawa, Menyusun tanggapan dari saran berita berbahasa jawa, Mengurai unsur cerkak.

Nama Siswa : ERINA ENJELLIA KRISTIN

No. Induk : 1270

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	6	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

*Jey*

.....  
NANIK T.



Ngawen, 22 Desember 2023

Wali Kelas

*Yuliaty*

Yuliaty, S.Pd

NIP. -