

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : RAFAEL AMARAL MONTEIRO  
No. Induk : 1275

Kelas : VIII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2023-2024

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan, Memahami peranan Roh Kudus pada Gereja perdana dan Gereja masa kini, Memahami makna sakramen tobat.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Semangat Kebangkitan Nasional Tahun 1908, Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Memperkuat Komitmen Kebangsaan.			
3	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran,, Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam, Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis sistem pemapasan pada manusia; perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan..			
7	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	84	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat ; perlu dimaksimalkan pada Memahami perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas".; mulai berkembang pada Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak dalam aktivitas gerak berirama., Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.			

3	Prakarya	80	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan; perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami teks khusus berupa kalimat sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan pada memahami isi, struktur kebahasaan, kosa kata, unsur estetika dalam geguritan, memahami tembang macapat pangkur.

Nama Siswa : RAFAEL AMARAL MONTEIRO  
No. Induk : 1275

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan				
		Angka	Predikat	Deskripsi		
<b>Kelompok A</b>						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Peserta didik menguasai keterampilan Memvisualisasikan Injil Lukas 15:11-32 dalam bentuk drama; perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat laporan keterlibatan dalam mewartakan kerajaan Allah; mulai menguasai keterampilan Membuat laporan rangkaian kegiatan Tri hari Sucl.		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Berperilaku patriotik sebagai pelaksanaan makna dan arti penting kebangkitan nasional 1908, Memerankan nilai perjuangan untuk kemerdekaan Republik Indonesia., Meneladani nilai Perjuangan Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika..		
3	Bahasa Indonesia	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.		
4	Matematika	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN., Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan..		
7	Bahasa Inggris	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks khusus dalam bentuk greetingcard, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat
<b>Kelompok B</b>						
1	Seni Budaya	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menggambar komik dengan berbagai teknik, Memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.		

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	C	Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan prosedurvariasi dan kombinasi gerak dalam aktivitas gerak berirama, Memaparkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.
3	Prakarya	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan perancangan,pembuatan,penyajian produk kerajinan dari kerang,kaca,dan keramik; perlu dimaksimalkan keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak sesuai dengan potensi daerah, memanipulasi sistem penjernihan air.
4	Bahasa Jawa	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menulis puisi jawa (geguritan), menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerkak, membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara jawa.

Nama Siswa : RAFAEL AMARAL MONTEIRO  
 No. Induk : 1275

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan\*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

\*) coret yang tidak perlu

Ngawen, 21 Juni 2024

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

Wali Kelas

Yullati, S.Pd  
NIP. -

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

M-Monica Pujiati, AK, S.Pd.  
NIP. -

