

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen

Kelas : VIII

Alamat Sekolah : Jambu

Semester : 1 (satu)

Nama Siswa : VIKTORIANUS KADIRMAN

Tahun Pelajaran : 2023-2024

No. Induk : 1278

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|---|
| Baik | VIKTORIANUS KADIRMAN menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|--|
| Baik | VIKTORIANUS KADIRMAN menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|-----------|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | | | |
| Kelompok A | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Memiliki kemampuan baik pada Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewariskan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-muridNya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaaNya, Memahami Makna dan peran Roh Kudus. | | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | C | Memiliki kemampuan baik pada Menelaah makna, kedudukan dan fungsi UUD 1945; perlu dimaksimalkan pada: Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan. | | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | C | Memiliki kemampuan baik pada menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll) yang dipendengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang dipendengarkan atau dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan hidup, kondisi sosial, dll) yang dipendengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca. | | | |
| 4 | Matematika | 79 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan, Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius, Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi, Menganalisis fungsi linear dan menginterpretasikan grafiknya, Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya. | | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis gerak pada makhluk hidup, Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | | | |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 82 | C | Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan. | | | |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya , menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will), menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should) | | | |
| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok B | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 79 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan, 3.1. Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari, 3.1. Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan, | | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 88 | B | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada 3.1 memahami gerak spesifik dalam bola besar (bola basket), 3.2 memahami gerak spesifik dalam bola besar (bola volley), 3.4 memahami gerak spesifik seni beladiri (pencak silat). | | | |

| | | | | |
|---|-------------|----|---|---|
| 3 | Prakarya | 78 | C | Memiliki kemampuan baik pada memahami komoditas lemak kesayangan (kelinci,kucing, reptil, burung, ayam) yang dapat dikembangkan ; perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan lemak, memahami rancangan pembuatan , penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan semolina, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan. |
| 4 | Bahasa Jawa | 79 | C | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh, Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa, Memahami cerita pendek berbahasa Jawa (Cerkak) . |

Nama Siswa : VIKTORIANUS KADIRMAN

No. Induk : 1278

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | | | |
|-------------------|--|--------------|----------|--|----------|-----------|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | | |
| Kelompok A | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 85 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewartakan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan, Melakukan aktivitas membuat refleksi yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah. | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | C | Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Mendemonstrasikan pola pengembangan tala urutan peraturan perundang-undangan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi UUD 1945. | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | B | Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik), menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis. | | |
| 4 | Matematika | 81 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi , Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. | | |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 76 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menganalisis gerak pada makhluk hidup, Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana, Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan, Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. | | |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 82 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya. | | |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks ; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks ; menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | | |
| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | | |
| | | Angka | Predikat | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok B | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya | 80 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan, Meragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai lingk. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 91 | B | Peserta didik sangat menguasai keterampilan 4.2 mempraktikkan gerak spesifik dalam bola besar (bola volley); menguasai keterampilan 4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam bola besar (bola basket), 4.4 mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri (pencaksilat). |
| 3 | Prakarya | 82 | C | Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak sesuai dengan potensi daerah, mengolah, menyaji, mengemas bahan pangan serasa, kacang-kacangan, dan umbi menjadi makanan dan minuman; perlu dimaksimalkan keterampilan Menentukan komoditas ternak kesayangan yang dapat dikembangkan . |
| 4 | Bahasa Jawa | 80 | C | Peserta didik menguasai keterampilan Menangkap informasi dalam berita berbahasa jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah unggah jawa, Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa jawa, Mengurai unsur cerkak. |

Nama Siswa : VIKTORIANUS KADIRMAN

No. Induk : 1278


C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Kepramukaan | B |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

D. Ketidakhadiran


| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 5 | hari |
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 1 | hari |

Mengetahui:
Orangtua / Wali


Sr. M. Florentino, Ak

Ngawen, 22 Desember 2023


Wali Kelas



Yuliaty, S.Pd
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sr. M. Monica Palliaty, AK, S.Pd.
NIP. -