

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: GRACE PRATISTA HERMANTO	Kelas	: II
NISN/NIS	: 0151587001/771	Fase	: A
Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Semester	: 2
Alamat Sekolah	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam mewujudkan imannya dengan taat melaksanakan perintah Allah, seperti teladan Abraham; rela berkorban untuk melakukan nasihat orang tua dan guru demi perkembangan dirinya.
			Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam mewujudkan imannya dengan taat melaksanakan perintah Allah, seperti teladan Abraham; rela berkorban untuk melakukan nasihat orang tua dan guru demi perkembangan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila	77	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam membedakan identitas diri dan teman.
			Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam membedakan identitas diri dan teman.
3	Bahasa Indonesia	80	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca koma.
			Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca koma.
4	Matematika	78	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami pengertian dari representasi bilangan dan mengembangkan kemampuan menggunakan bilangan .
			Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami pengertian dari representasi bilangan dan mengembangkan kemampuan menggunakan bilangan .
5	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Musik	77	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami, membedakan, dan menirukan permainan nada, irama, dan melodi.
			Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami, membedakan, dan menirukan permainan nada, irama, dan melodi.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam menunjukkan kemampuan dalam mengategorikan dan mampu mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
			Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam menunjukkan kemampuan dalam mengategorikan dan mampu mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7	Bahasa Inggris		
8	Muatan Lokal	77	Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan tembung kosok balen suatu kata dengan tepat.
	a. Bahasa Jawa		Ananda Grace menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyebutkan tembung kosok balen suatu kata dengan tepat.

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Religiusitas	Ananda Grace baik dalam mengenal tokoh-tokoh perjanjian baru (kisah Yohanes Pembaptis, Yesus dipersembahkan dalam BaitAllah, Yesus dibaptis, dan Yesus berpuasa dipadang gurun), membiasakan makan bersama dan berdoa bersama keluarga, serta mengungkapkan pengalaman makan bersama dan doa bersama.
2	Pertanian Organik	Ananda Grace cukup dalam pembuatan media tanam, mengenal alat pertanian dan fungsinya, mengenal 8 sampai 10 jenis tanaman sayur, mengenal cara menanam sederhana, mengenal cara merawat tanaman, dan memanen.

Catatan Guru

Mbak Grace, lebih semangat lagi untuk belajar membaca, memahami kalimat, memahami perintah, dan perbanyak menggunakan bahasa jawa untuk komunikasi sehari-hari. Jangan lupa untuk tetap belajar tata krama, sopan santun, tanggung jawab, peduli dan disiplin.

Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 6 hari
Tanpa Keterangan	: 3 hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik
 Naik ke kelas : III (Tiga)
 Tinggal di kelas : -

Mengetahui :
 Orang Tua / Wali,



Niken Pratiwi

21 Juni 2024

Guru Kelas,



Yovita Mino Meiwati, S.Pd.

NIP. -



RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Kelas	: II
Alamat	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo	Fase	: A
Nama Siswa	: GRACE PRATISTA HERMANTO	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
NISN	: 0151587001		

Projek 1 | Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu

Projek ini adalah projek kedua di kelas dua. Projek ini diharapkan membangun dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebhinekaan global, bernalar kritis dan kreatif. Pada projek ini, siswa belajar untuk mendalami budaya dan identitas budaya serta menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya, percaya diri mengajukan pertanyaan untuk menjawab rasa ingin tahu, identifikasi, klarifikasi, mengemukakan gagasan kreatif dan mengolah informasi dari sebuah permasalahan.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas II	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu		MB			MB	MB

Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu	BB	MB	BSH	SB
Berkebhinekaan Global				
<ul style="list-style-type: none"> Mendalami budaya dan identitas budaya Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan beberapa kelompok di lingkungannya. 		✓		
Bernalar Kritis				
<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungannya. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan. 		✓		
<ul style="list-style-type: none"> 				
Kreatif				
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan Mengidentifikasi gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan. 		✓		

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Grace Ananda Grace mulai terlibat aktif dalam mendalami budaya dan identitasnya, menumbuhkan rasa menghormati keragaman terhadap keanekaragaman budaya, bertanya, mengidentifikasi, mengklarifikasi, mengolah informasi dan gagasan, serta memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif sosial permasalahan.

Mengetahui :
Orang Tua/Wali,



Niken Pratiwi



21 Juni 2024
Guru Kelas,



Yovita Mino Meiwati, S.Pd.
NIP. -