

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: BERNARDINUS REALINO FIDES WISANGGENI HARTANTO	Kelas	: II
NISN/NIS	: 0155063435/769	Fase	: A
Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Semester	: 2
Alamat Sekolah	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mewujudkan imannya dengan taat melaksanakan perintah Allah, seperti teladan Abraham; rela berkorban untuk melakukan nasihat orang tua dan guru demi perkembangan dirinya.
			Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mewujudkan imannya dengan taat melaksanakan perintah Allah, seperti teladan Abraham; rela berkorban untuk melakukan nasihat orang tua dan guru demi perkembangan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila	97	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam membedakan identitas diri dan teman.
			Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menemukan persamaan dan perbedaan identitas.
3	Bahasa Indonesia	93	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami kata-kata baru dalam gambar.
			Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengingat dan menyebutkan informasi kunci pada teks yang dibacakan dengan tepat .
4	Matematika	98	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami pengertian dari representasi bilangan dan mengembangkan kemampuan menggunakan bilangan .
			Ananda Fides perlu bimbingan dalam menjiplak sisi balok (balok dan kubus), kemudian merakitnya dalam bentuk terbuka secara berdampingan.
Seni (Pilihan)			
5	a. Seni Musik	92	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengenal,mempersepsi, menceritakan dan mendokumentasikan ragam tradisi nyanyian daerah Nusantara.
			Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami, membedakan, dan menirukan permainan nada, irama, dan melodi.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	98	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menunjukkan kemampuan dalam mengategorikan dan mampu mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
			Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menunjukkan kemampuan dalam mengategorikan dan mampu mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7	Bahasa Inggris		
8	Muatan Lokal	94	Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menyebutkan tembung kosok balen suatu kata dengan tepat.
	a. Bahasa Jawa		Ananda Fides menunjukkan penguasaan yang baik dalam menemukan pesan moral yang terkandung dalam dongeng legenda di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Religiusitas	Ananda Fides sangat baik dalam mengenal tokoh-tokoh perjanjian baru (kisah Yohanes Pembaptis, Yesus dipersembahkan dalam Bait Allah, Yesus dibaptis, dan Yesus berpuasa dipadang gurun), membiasakan makan bersama dan berdoa bersama keluarga, serta mengungkapkan pengalaman makan bersama dan doa bersama.
2	Pertanian Organik	Ananda Fides sangat baik dalam pembuatan media tanam, mengenal alat pertanian dan fungsinya, mengenal 8 sampai 10 jenis tanaman sayur, mengenal cara menanam sederhana, mengenal cara merawat tanaman, dan memanen.

#### Catatan Guru

Mas Fides, selamat ya atas hasil belajar yang didapat, lebih rajin dan giat lagi ya belajarnya supaya mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Tetap rendah hati, ceria, dan semangat belajarnya, belajarnya tidak hanya akademik saja ya, tetapi juga sopan santun, tata krama, tanggung jawab, peduli, dan disiplin.

#### Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

#### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik  
 Naik ke kelas : III (Tiga)  
 Tinggal di kelas : -

Mengetahui :  
 Orang Tua / Wali,



Laurentius Hartanto

21 Juni 2024

Guru Kelas,



Yovita Mino Meiwati, S.Pd.

NIP. -



## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

**Nama Sekolah** : SD PRENTHALER KALIREJO **Kelas** : II  
**Alamat** : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo **Fase** : A  
**Nama Siswa** : BERNARDINUS REALINO FIDES WISANGGENI HARTANTO **Tahun Pelajaran** : 2023/2024  
**NISN** : 0155063435

### Projek 1 | Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu

Projek ini adalah projek kedua di kelas dua. Projek ini diharapkan membangun dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebhinekaan global, bernalar kritis dan kreatif. Pada projek ini, siswa belajar untuk mendalami budaya dan identitas budaya serta menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya, percaya diri mengajukan pertanyaan untuk menjawab rasa ingin tahu, identifikasi, klarifikasi, mengemukakan gagasan kreatif dan mengolah informasi dari sebuah permasalahan.

**BB. Belum Berkembang**

*Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan*

**MB. Mulai Berkembang**

*Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek*

**BSH. Berkembang Sesuai Harapan**

*Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek*

**SB. Sangat Berkembang**

*Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan*

Projek Kelas II	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
<b>Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu</b>		SB			SB	SB



Berbeda-beda Tetapi Tetap Satu	BB	MB	BSH	SB
<b>Berkebhinekaan Global</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendalami budaya dan identitas budaya Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan beberapa kelompok di lingkungan sekitarnya.</li> </ul>				✓
<b>Bernalar Kritis</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuan dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan Mengidentifikasi gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan.</li> </ul>				✓

**Catatan proses:**

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Fides sangat terlibat aktif dalam mendalami budaya dan identitasnya, menumbuhkan rasa menghormati keragaman terhadap keanekaragaman budaya, bertanya, mengidentifikasi, mengklarifikasi, mengolah informasi dan gagasan, serta memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif sosial permasalahan.

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,



Laurentius Hartanto



Kepala Sekolah

Haryanto A.Md.

21 Juni 2024  
Guru Kelas,



Yovita Mino Meiwati, S.Pd.  
NIP. -