

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---|------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : JOSEPHINE GENDHIS HAYU SWACITA | Kelas | : IV |
| NISN/NIS | : 135739788/751 | Fase | : B |
| Nama Sekolah | : SD PRENNTHALER KALIREJO | Semester | : 2 |
| Alamat Sekolah | : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo | Tahun Pel. | : 2023/2024 |

| No. | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-----|--|-------------|---|
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 87 | Menunjukkan penguasaan dalam mengenal diri sebagai pribadi yang tumbuh dan berkembang dan mampu melakukan kebaikan, mampu mengenal diri sebagai pribadi yang unik dan mau mengembangkan keunikan dirinya bersama oranglain atau lingkungannya |
| | | | Mampu memahami kisah-kisah suci dalam Perjanjian Lama (Sepuluh Perintah Allah sebagai pedoman hidup, Bangsa Israel memasuki tanah terjanji, Allah memberkati para pemimpin Israel: Samuel, Saul dan Daud) |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menghargai kebinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.. |
| | | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku, bangsa, sosial dan budaya di Indonesia . |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. |
| | | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.. |
| 4 | Matematika | 84 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m).. |
| | | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. |

| | | | |
|-----|---|----|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial | 86 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. |
| | | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat. |
| 6 | Seni Rupa | 83 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat. |
| | | | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat. |
| 9 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 85 | Mampu menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi aktivitas pola gerak dasardan keterampilan gerak secara mandiri berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama . |
| | | | Mampu menerapkan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani sesuai ukuran dan intensitas aktivitas jasmani (ringan hingga sedang). |
| 12. | Bahasa Jawa | 84 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi berbahasa Jawa dalam ragam ngoko dan krama dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. |
| | | | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu menyampaikan informasi dalam bentuk dialog sesama teman serta orang yang lebih tua dengan sikap tubuh/gestur yang santun. . |

| NO | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|-------------------|---|
| 1. | Pertanian Organik | Ananda Gendhis baik dalam mengenal lahan terbuka, peralatan pertanian, jenis-jenis tanaman sayur, cara menanam dilahan sederhana, mengolah pupuk, cara merawat tanaman, cara memanen, cara mengolah sayur. |
| 2. | Karawitan / Tari | Ananda Gendhis baik dalam wiraga, wirama, wirasa, memiliki tari yang baik, tingkatan cara berlatih, u dan hafalanmu. |
| 3. | Gagat Rahina | Ananda Gendhis cukup untuk ekspresi, cukup untuk membaca nada, cukup untuk penguasaan tempo lagu, masih perlu bimbingan dalam olah vocal dalam hal ini pernafasan dan volume suara yang cenderung belum maksimal. |
| 4. | Cantas Trenginas | - |
| 5. | Religiusitas | Ananda Gendhis sangat baik dalam mengungkapkan berbagai contoh Doa Syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi maupun bersama, dapat membiasakan Doa bersama keluarga dan memahami Sakramen Ekaristi dan tugas anggota Gereja. |

| Ketidakhadiran | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Ijin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:
Naik kelas V (Lima)

Suren, 21 Juni 2024

Orang Tua Peserta Didik


M. NUNIK HARTATI

Wali Kelas IV


AGNES PUJI KURNIATI, S.Pd.
NIP -

