

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **RADEN FRANSISCUS XAVERIUS ALVIAN A** Kelas : IV  
 NISN/NIS : 0132519215/753 Fase : B  
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Semester : 1  
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Tahun Pel. : 2023/2024  
 Progo

| No. | Mata Pelajaran                           | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi  |
|-----|--|-------------|---|
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 86          | Menunjukkan penguasaan dalam mengenal diri sebagai pribadi yang tumbuh dan berkembang dan mampu melakukan kebaikan, mampu mengenal diri sebagai pribadi yang unik dan mau mengembangkan keunikan dirinya bersama oranglain atau lingkungannya |
|     |  |             | Mampu memahami kisah-kisah suci dalam Perjanjian Lama (Sepuluh Perintah Allah sebagai pedoman hidup, Bangsa Israel memasuki tanah terjanji, Allah memberkati para pemimpin Israel: Samuel, Saul dan Daud)                                     |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82          | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat..  |
|     |  |             | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melaksanakan aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal dengan bimbingan orang tua dan guru.   |
| 3   | Bahasa Indonesia                         | 81          | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik.   |
|     |  |             | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks..  |
| 4   | Matematika                               | 78          | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.  |
|     |  |             | Menunjukkan penguasaan yang cukup dalam menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan.   |


|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial          | 79 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.  |
|     |   |    | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.   |
| 6   | Seni Rupa                                 | 80 | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat. |
|     |   |    | Menunjukkan penguasaan yang sangat baik mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman kesehariannya secara visual dengan menggunakan garis pijak dan proporsi walaupun masih berdasarkan penglihatan sendiri. Peserta didik mengenali dan dapat menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat.       |
| 9   | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 85 | Mampu menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi aktivitas pola gerak dasardan keterampilan gerak secara mandiri berupa permainan dan olahraga, aktivitas senam, aktivitas gerak berirama .  |
|     |   |    | Mampu menerapkan prosedur dan mempraktikkan latihan pengembangan kebugaran jasmani sesuai ukuran dan intensitas aktivitas jasmani (ringan hingga sedang).   |
| 12. | Bahasa Jawa                               | 77 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam dalam memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi berbahasa Jawa dalam ragam ngoko dan krama dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.   |
|     |   |    | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi berbahasa Jawa dalam ragam ngoko dan krama dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.   |

| NO | Ekstrakurikuler   | Keterangan   |
|----|-------------------|--|
| 1. | Pertanian Organik | Ananda Alvian baik dalam mengenal lahan terbuka, peralatan pertanian, jenis-jenis tanaman sayur, cara menanam di lahan sederhana, mengolah pupuk, cara merawat tanaman, cara memanen, cara mengolah sayur dan mengenal cara budidaya padi di sawah.                        |
| 2. | Karawitan / Tari  | Ananda Alvian baik dalam olah seni karawitan gendhing lancar dan tembang macapat yaitu tembang (mijil sekarsih, asmarandana, bawaraga).  |
| 3. | Gagat Rahina      | -  |
| 4. | Cantas Trenginas  | Ananda Alvian baik dalam membuat kreasi beberapa makanan Indonesia, membudidayakan bahan alam menjadi sebuah produk makanan yang siap jual, dan membuat embalase (reklame) untuk pembungkus makanan.   |
| 5. | Karate            | -  |
| 6. | Religiusitas      | Ananda Alvian baik dalam mengungkapkan berbagai contoh doa syukur, pujian, permohonan, doa pribadi maupun bersama, membiasakan makan bersama, dan doa bersama keluarga, memahami Sakramen Ekaristi dan tata cara penerimaannya, serta memahami tugas-tugas anggota gereja. |

| Ketidakhadiran   |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 4 hari |
| Ijin             | 4 hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Suren, 22 Desember 2023

Orang Tua Peserta Didik

  
 .....  
 Ria Pujiartuti

Wali Kelas IV

  
 AGNES PUJI KURNIATI, S.Pd.  
 NIP -

  
 Kepala Sekolah  
 HARYANTO, A.Md.  
 NIP -

## Nilai Bahasa Inggris

| Nama   | Nilai | Deskripsi Kegiatan  |
|--|-------|---|
| RADEN FRANSISCUS<br>XAVERIUS ALVIAN ARYA<br>SADEWA | B     | Ananda Alvian baik dalam memahami ungkapan salam greetings, baik dalam memahami kalimat perkenalan, baik dalam memahami kosakata angka dan abjad, baik dalam memahami macam-macam warna, buah buahan, sayur-sayuran, rasa, dan binatang, serta baik dalam memahami bagian bagian tubuh. |