

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: <b>HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN</b>	Kelas	: <b>V</b>
NISN/NIS	: 0122374228/743	Fase	: <b>C</b>
Nama Sekolah	: <b>SD PRENNTHALER KALIREJO</b>	Semester	: <b>1</b>
Alamat Sekolah	: <b>Suren</b>	Tahun Pelajaran	: <b>2023/2024</b>

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.
2	Pendidikan Pancasila	92	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menelaah kedudukan manusia sebagai makhluk sosial.
			Ananda Davin perlu bimbingan dalam menyebutkan norma yang berlaku di lingkungan sebagai sikap beriman dan bertaqwa.
3	Bahasa Indonesia	89	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam terampil dan terbiasa menulis indah.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan penggunaan intonasi dan teknik presentasi cerita yang tepat.
4	Matematika	83	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam membuat bilangan dengan besaran 10 kali, 100 kali, 1/10, 1/100.
			Ananda Davin perlu bimbingan dalam memahami arti perkalian jika pengali adalah bilangan desimal.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	88	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam mendeskripsikan proses transformasi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang cukup dalam menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan.
Seni (Pilihan)			
6	a. Seni Rupa	83	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menganalisis prinsip ritme dalam sebuah karya seni atau objek.
			Ananda Davin perlu bimbingan dalam menyimpulkan konsep prinsip ritme dalam seni rupa yang terdapat dalam objek.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami kombinasi gerak dalam permainan bola besar.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami kombinasi gerak dalam permainan bola besar.
8	Muatan Lokal	88	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengkategorikan macam-macam teknologi tradisional dan modern melalui menyimak berbagai sumber (TV, Video).
	a. Bahasa Jawa		Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan watak tokoh wayang Ramayana melalui diskusi kelompok setelah membaca intensif berbagai teks narasi Ramayana.

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Religiusitas	Ananda Davin dapat menyanyi nyanyian dalam kebaktian/Sekolah Minggu sesuai dengan urutan liturgi, mengucapkan dengan hafal Doa Bapa Kami, serta berdoa dengan sikap yang benar dan sungguh-sungguh.
2	Pertanian Organik	Ananda Davin baik dalam mengenal pemanfaatan lahan terbuka, mengenal peralatan pertanian, jenis-jenis tanaman sayur, cara menanam di lahan, mengolah pupuk, merawat tanaman, memanen, dan mengolah sayur.
3	Seni Pertunjukan Tradisional Jawa: Karawitan	Ananda Davin baik sekali dalam olah seni karawitan gendhing ladrang, dua gendhing dolanan, dan tembang macapat yaitu tembang mijil sekarasih, asmarandana, dan bawaraga.
4	Canthas Trengginas	Ananda Davin baik dalam membuat kreasi beberapa makanan Indonesia, membudidayakan bahan alam menjadi sebuah produk makanan yang siap jual, dan membuat embalase (reklame) untuk pembungkus makanan.

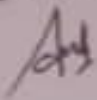
### Catatan Guru

Bersyukurlah untuk setiap pengalaman yang bisa kamu rasakan karena dari setiap hal itu akan membentuk kepribadianmu menjadi seorang yang mandiri, bertanggung jawab, berjiwa sosial, tangguh, dan berkarakter. Ananda Davin seharusnya meningkatkan kepercayaan diri dan lebih berani mengambil keputusan terutama hal-hal yang sederhana dan berkaitan dengan diri sendiri. Ananda Davin mampu memimpin dengan baik dalam kegiatan opera pagi dan menunjukkan keterlibatan aktif dalam kegiatan pasar Juma't Pahing dan pasar Jum'at Pon.

### Ketidakhadiran

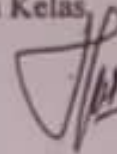
Sakit	: 7 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,



YULIAN DONA SETYAWAN

Suren, 22 Desember 2023  
Guru Kelas,

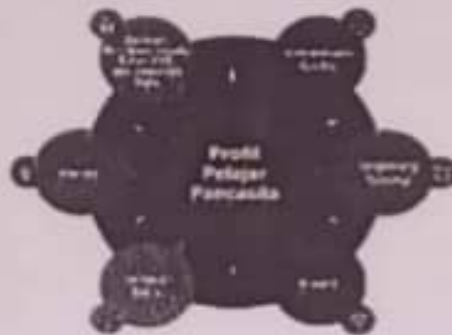


MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.  
NIP. -





**RAPOR  
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
SEKOLAH DASAR (SD)**



Nama Peserta Didik :

**HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN**

NISN/NIS

**0122374228/743**

**KEMENDIKBUD RISTEK  
REPUBLIK INDONESIA**



## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO	Kelas : V
Alamat : Suren	Fase : C
Nama Siswa : HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN	Tahun Pelajaran : 2023/2024
NISN : 0122374228	

### Projek 1 | Peduli Lansia dengan Berbagi Produk Kebun

Projek ini adalah projek pertama di kelas V. Dari projek ini diharapkan peserta didik tumbuh menjadi pribadi yang kreatif dalam memecahkan masalah dengan berkreasi dan berinisiatif menyajikan sesuatu yang baru, serta bertanggung jawab dan menghargai atas pilihan yang dibuat baik secara individu maupun kelompok. Projek ini membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila. Pertama, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Kedua, gotong royong, dan yang terakhir adalah kreatif. Pada projek ini, siswa sebenarnya belajar untuk membuka diri mengenal lingkungan sekolah, melihat lebih dekat kehidupan warga terutama lansia yang seharusnya di usia senja sudah menikmati hari tua dengan bahagia namun masih harus bekerja menafkahi keluarga karena tuntutan situasi dan kondisi. Pada proses ini, peserta didik memulai dengan mengajukan permohonan ijin dari pejabat setempat sekaligus mencari data lansia yang ada, survei ke keluarga sasaran kemudian diskusi tentang aksi nyata yang hendak dibuat dan diskusi perihal bagaimana hal yang telah disepakati itu akan diupayakan. Pada projek ini, peserta didik sepakat untuk mempersembahkan hasil kebun terbaik mereka untuk lansia di Pedukuhan Mendolo, Kalurahan Pagerharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta.

**BB. Belum Berkembang**

*Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan*

**MB. Mulai Berkembang**

*Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek*

**BSH. Berkembang Sesuai Harapan**

*Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek*

**SB. Sangat Berkembang**

*Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan*

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Peduli Lansia dengan Berbagi Produk Kebun	<i>BSH</i>		<i>BSH</i>			<i>MB</i>

Peduli Lansia dengan Berbagi Produk Kebun	BB	MB	BSH	SB
<b>Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berempati kepada orang lain</b> Malas memandang sesama dari perspektif orang lain serta mengidentifikasi kebaikan dan kelebihan orang sekitarnya.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia</b> Mengidentifikasi dan memahami peran, hak, dan kewajiban dasar sebagai warga negara serta ketertanya dengan keimanan kepada Tuhan YME dan secara sadar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>			✓	
<b>Bergotong Royong</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berbagi</b> Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tanggap terhadap lingkungan Sosial</b> Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain.</li> </ul>				✓
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koordinasi Sosial</b> Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Persepsi sosial</b> Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya.</li> </ul>		✓		
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan gagasan yang orisinal</b> Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</b> Mengekspresikan dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan</b> Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi.</li> </ul>		✓		

**Catatan proses:**

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Davin aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang aksi nyata yang hendak dilakukan bagi lansia yang menjadi target sasaran. Ia selalu merefleksikan setiap tindakan yang dia buat supaya tujuan utama dari proyek ini tercapai. Ketika tanaman yang disiapkan berdasarkan data sayur yang aman untuk dikonsumsi oleh lansia telah ditanam di lahan kekurangan air karena kemarau dan sempat terserang hama, ia berhasil mengupayakan bersama teman-temannya berbagai solusi sebagai antisipasi bila akhirnya tidak bisa dipanen. Karena akhirnya memang tidak bisa seluruhnya dipanen, sebagian tanaman diganti dengan memberi beberapa bibit tanaman dalam polybag besar dengan harapan tidak merepotkan bagi lansia ketika merawatnya. Selain itu, secara individu ia memiliki gagasan untuk tidak hanya memberikan sayur saja kepada lansia, namun menurutnya perlu juga memberikan vitamin dan sarana Pertolongan Pertama pada Kecelakaan bahkan hendak membantu para lansia saat berkegiatan. Usulan ini disambut baik oleh teman-temannya. Perasaan dan tindakan yang dilakukannya telah menampakkan kepedulian untuk mempersembahkan yang terbaik dan yang ia mampu bagi lansia yang membutuhkan.

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,



YULIAN DONA SETYAWAN



Suren, 22 Desember 2023  
Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.  
NIP. -

## RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Kelas	: V
Alamat	: Suren	Fase	: C
Nama Siswa	: HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
NISN	: 0122374228		

### Projek 1 | Peringatan Hari Pangan Sedunia Tahun 2023

Projek ini adalah projek kedua di kelas V dan dilaksanakan pada semester ganjil saja. Hal ini disebabkan karena Peringatan Hari Pangan Sedunia diperingati setiap tanggal 16 Oktober dalam setiap tahunnya. Projek ini membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yakni bergotong royong, mandiri, dan kreatif. Peserta didik kelas V dipercaya untuk mengorganisir kegiatan mulai dari menentukan tujuan, tema dan bentuk kegiatan, indikator sebagai tolok ukur berhasilnya acara, sampai diskusi dan eksekusi hal teknis agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik. Peserta didik mendiskusikan tujuan dari kegiatan peringatan HPS tahun ini adalah Penghargaan Manusia Terhadap Martabat Pangan. Tema peringatan HPS yang dibuat adalah "Pangan Sehat, Cukup dan Menghidupi serta jadi Sarana Berbagi." Melalui projek ini diharapkan peserta didik tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab, percaya diri, menguasai bahasa dalam membaca dan menulis, menyimak dan berbicara, serta berani mengambil keputusan. Projek ini menjadikan peserta didik belajar dan bekerja sebagai tim yang solid.

#### BB. Belum Berkembang

*Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan*

#### MB. Mulai Berkembang

*Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek*

#### BSH. Berkembang Sesuai Harapan

*Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek*

#### SB. Sangat Berkembang

*Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan*

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkeluhnekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Peringatan Hari Pangan Sedunia Tahun 2023			<i>BSH</i>	<i>BSH</i>		<i>MB</i>

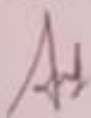


Peringatan Hari Pangan Sedunia Tahun 2023	BB	MB	BSH	SB
<b>Mandiri</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif</b> Menyusun, menyesuaikan, dan menguji cobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Regulasi emosi</b> Memahami perbedaan emosi yang dirasakan dan dampaknya terhadap proses belajar dan interaksinya dengan orang lain serta mencoba cara-cara yang sesuai untuk mengelola emosi agar dapat menunjang aktivitas belajar dan interaksinya dengan orang lain.</li> </ul>		✓		
<b>Bergotong Royong</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berbagi</b> Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koordinasi Sosial</b> Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama.</li> </ul>				✓
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan gagasan yang orisinal</b> Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</b> Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan</b> Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi.</li> </ul>		✓		

#### Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Davin aktif melibatkan diri dalam diskusi sejak menentukan latar belakang, tujuan, tema, dan bentuk kegiatan peringatan Hari Pangan Sedunia. Secara teknis, ia bersemangat dan menyadari apa yang menjadi tanggung jawabnya untuk melaksanakan tugasnya baik tugas individu maupun kelompok. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Dalam pengerjaan proyeknya pun, dia tampak terbiasa untuk membantu teman yang kesulitan. Ia sangat terbuka dan adaptif dalam menerima saran atau masukan demi kebaikan bersama dan lancarnya kegiatan. Dengan pendampingan/bimbingan yang tepat, seringnya diberi kesempatan dan kepercayaan tentu cara komunikasi baik lisan/tertulis dan rasa percaya dirinya juga akan semakin meningkat.

Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,



YULIAN DONA SETYAWAN



Suren, 22 Desember 2023  
Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.  
NIP. -



# RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD PRENTHALER KALIREJO	Kelas	: V
Alamat	: Suren	Fase	: C
Nama Siswa	: HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
NISN	: 0122374228		

## Projek 3 | Tanaman Hias Layak Jual

Projek ini merupakan projek ketiga bagi peserta didik kelas V. Melalui projek ini, peserta didik belajar menyadari kekuatan dan mengembangkan potensi yang dimiliki, utamanya jiwa kewirausahaan. Setelah menyadari kekuatan bahwa ada peluang sesuatu yang bisa dikembangkan kemudian bergerak bersama menjadi kreatif mengolah dan sehat. Peserta didik diharapkan memiliki kemauan bekerja dan bertanggung jawab, setia pada proses, melaksanakan tahapan projek secara totalitas diliputi rasa gembira dan tulus. Projek ini membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yakni Bergotong royong, mandiri, dan kreatif. Secara tidak langsung, peserta didik juga belajar bertanggung jawab atas pilihan yang dibuat dan setia dengan proses yang terkadang tidak sesuai dengan perkembangan yang diharapkan namun tetap optimis untuk hal yang baik yang akan terjadi. Secara teknis peserta didik melihat di sekitar lingkungan, mengamati adanya peluang atau kemungkinan seperti seringnya tamu berkunjung di sekolah atau Menoreh Farm Stay yang di antaranya membawa pulang tanaman. Adanya beragam tanaman hias dan mengamati hal ini, peserta didik memunculkan gagasan untuk membuat projek tanaman hias yang disiapkan khusus untuk dibeli oleh tamu yang datang. Setelah gagasan muncul, peserta didik merancang kebutuhan sarana dan prasarannya dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di lingkungan sekolah. Peserta didik secara berkelompok menentukan jenis dan jumlah tanaman yang akan dikembangkan serta memutuskan hendak ditanam dengan media pot gantung, pot, atau polibag. Peserta didik bergiliran menyiram dan mengecek kondisi tanaman agar semua dipastikan tumbuh dengan baik sampai dengan siap didisplay di tempat yang telah ditentukan. Proses di akhir semester ini sampai pada display dan menentukan harga untuk setiap tanamannya.

### BB. Belum Berkembang

*Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan*

### MB. Mulai Berkembang

*Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek*

### BSH. Berkembang Sesuai Harapan

*Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek*

### SB. Sangat Berkembang

*Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan*

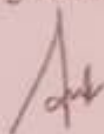
Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Tanaman Hias Layak Jual			BSH	BSH		MB

Tanaman Hias Layak Jual	BB	MB	BSH	SB
<b>Bergotong Royong</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Koordinasi Sosial</b> Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama.</li> </ul>		✓		
<b>Mandiri</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya</b> Menilai faktor-faktor (kekuatan dan kelemahan) yang ada pada dirinya dalam upaya mencapai tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan dirinya serta mencoba berbagai strategi untuk mencapainya.</li> </ul>			✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri</b> Memahami arti penting bekerja secara mandiri serta inisiatif untuk melakukannya dalam menunjang pembelajaran dan pengembangan dirinya.</li> </ul>			✓	
<b>Kreatif</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan gagasan yang orisinal</b> Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya.</li> </ul>		✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</b> Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan.</li> </ul>			✓	

### Catatan proses

Dalam mengerjakan projek ini, Ananda Davin aktif melibatkan diri dengan menunjukkan keseriusan dalam bekerja, bertanggung jawab, setia pada proses, dan totalitas. Semua tahapan diikuti dengan antusias diliputi suasana gembira berkegiatan bersama teman-temannya. Ia rajin mengecek kondisi tanaman secara bergiliran dalam kelompok yang hanya terdiri dari dua anak setiap harinya.

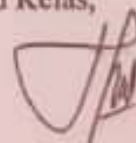
Mengetahui :  
Orang Tua/Wali,



YULIAN DONA SETYAWAN



Suren, 22 Desember 2023  
Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.  
NIP. -