

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0122374228/743	Fase	: C
Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Semester	: 2
Alamat Sekolah	: Suren.	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengenal kehidupan para rasul dan kehidupan bersama yang dijiwai Roh Kudus sehingga tergerak untuk meneladannya.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tentang rahmat dan karunia Roh Kudus di dalam Gereja, sehingga terdorong untuk melibatkan diri dalam kehidupan menggereja.
2	Pendidikan Pancasila	88	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menceritakan sikap dan perilaku yang dapat menjaga atau merusak kebinekaan di lingkungannya.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam menguraikan keuntungan dan tantangan hidup dalam keberagaman.
3	Bahasa Indonesia	88	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengenali dan memahami beberapa kosakata baru terkait topik.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami isi brosur dan membandingkannya dengan cara membaca memindai.
4	Matematika	85	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memikirkan tentang cara menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berbeda penyebut dan menghitungnya.
			Ananda Davin perlu bimbingan dalam menemukan dengan membagi luas segi banyak menjadi segitiga dan lainnya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	85	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam mengidentifikasi dan menunjukkan kekayaan alam yang ada di sekitarnya dan merefleksikannya terhadap kekayaan Indonesia.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang cukup dalam mengidentifikasi bagaimana bernapas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari.
6	Seni (Pilihan)		
	a. Seni Rupa	84	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menguraikan prinsip proporsi dalam sebuah objek tumbuhan sesuai unsur seni rupa yang dikandungnya. Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam menemukan prinsip keseimbangan dalam sebuah karya seni atau objek yang terdapat di lingkungan sekitar.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
7	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan konsep berbagai aktivitas pola gerak dasar dominan (bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) serta keterampilan gerak secara mandiri (tanpa meniru contoh) dalam aktivitas senam.
			Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami adanya interaksi sosial melalui aktivitas jasmani.
8	Muatan Lokal	86	Ananda Davin menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menuliskan kalimat dengan kata berimbuhan menggunakan aksara Jawa beserta pasangannya.
	a. Bahasa Jawa		

No.	Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Religiusitas	Ananda Davin dapat menyanyi nyanyian dalam kebaktian/Sekolah Minggu sesuai dengan urutan liturgi, mengucapkan dengan hafal dan benar bunyi Hukum Kasih, Sepuluh Perintah Tuhan/Dasa Titah, dan Doa Bapa Kami, serta berdoa dengan sikap yang benar dan sungguh-sungguh.
2	Pertanian Organik	Ananda Davin baik dalam mengenal pemanfaatan lahan terbuka, mengenal peralatan pertanian, jenis-jenis tanaman sayur, cara menanam di lahan, mengolah pupuk, merawat tanaman, memanen, dan mengolah sayur.
3	Seni Pertunjukan Tradisional Jawa: Karawitan	Ananda Davin baik sekali dalam olah seni karawitan gendhing ladrang, lancaran, srepeg sanga, dua gendhing dolanan, dan tembang macapat yaitu tembang mijil sekarsih, asmarandana, dan bawaraga.
4	Canthas Trengginas	Ananda Davin baik dalam membuat kreasi beberapa makanan Indonesia, membudidayakan bahan alam menjadi sebuah produk makanan yang siap jual, dan membuat embalase (reklame) untuk pembungkus makanan.

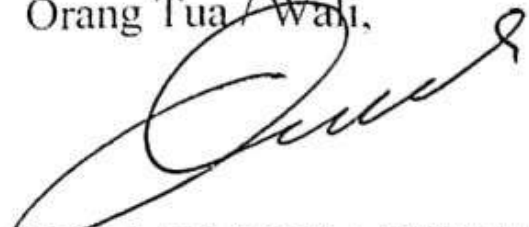
Catatan Guru

Bersyukurlah untuk setiap pengalaman yang bisa kamu rasakan karena dari setiap hal itu akan membentuk kepribadianmu menjadi seorang yang mandiri, bertanggung jawab, berjiwa sosial, tangguh, dan berkarakter. Ananda Davin seharusnya meningkatkan kepercayaan diri dan lebih berani mengambil keputusan terutama hal-hal yang sederhana dan berkaitan dengan diri sendiri. Ananda Davin perlu meningkatkan rasa percaya diri agar mampu memimpin dengan baik dalam kegiatan opera pagi dan menunjukkan keterlibatan aktif dalam kegiatan pasar Juma't Pahing dan pasar Jum'at Pon.

Ketidakhadiran	
Sakit	: 3 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik
Naik ke kelas : VI (Enam)
Tinggal di kelas : -

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,



YULIAN DONA SETYAWAN

Suren, 21 Juni 2024
Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



HARYANTO, A.Md.
NIP. -

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Kelas	: V
Alamat	: Suren	Fase	: C
Nama Siswa	: HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
NISN	: 0122374228		

Projek 1 | Berbagi Produk Belajar "Memasak Makanan Khas Nusantara"

Projek ini adalah projek pengembangan dari semester I di kelas V. Dari projek ini diharapkan peserta didik tumbuh menjadi pribadi yang kreatif dalam memecahkan masalah dengan berkreasi dan berinisiatif menyajikan sesuatu yang baru, serta bertanggung jawab dan menghargai atas pilihan yang dibuat baik secara individu maupun kelompok. Projek ini membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila. Pertama, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Kedua, gotong royong, dan yang terakhir adalah kreatif. Pada projek ini, siswa sebenarnya belajar untuk membuka diri mengenal lingkungan sekolah, melihat lebih dekat kehidupan warga di sekitar sekolah. Pada proses ini, awalnya peserta didik memulai belajar membuat beberapa menu khas nusantara berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Pancasila mengenai materi Daerahku Kebanggaanku dan juga Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial yang membahas tentang Indonesia sebagai negara maritim dan negara agraris. Menu yang pernah dibuat di antaranya ada nasi gablog, lumpia khas Semarang, dan bubur tinutuan atau bubur manado. Apa yang telah dipelajari itu diangkat kembali dalam diskusi tentang kelanjutan proyek berbagi maka diputuskan dengan sasaran warga di dusun Plono Barat. Perwakilan siswa mendatangi rumah Kepala Pedukuhan untuk mengajukan permohonan ijin dari pejabat setempat sekaligus meminta saran untuk teknis penentuan pemberian produk belajar ke keluarga sasaran. Produk dibuat oleh masing-masing siswa dan dikumpulkan menjadi satu dalam bentuk hantaran berkat. Pada projek ini, peserta didik sepakat untuk mempersembahkan hasil praktik terbaik mereka berupa makanan atau minuman khas nusantara sesuai kesanggupan untuk sembilan keluarga di Pedukuhan Plono Barat. Kalurahan Pagerharjo, Kapanewon Samigaluh, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkelbhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Berbagi Produk Belajar "Memasak Makanan Khas Nusantara"	<i>BSH</i>		<i>BSH</i>			<i>MB</i>

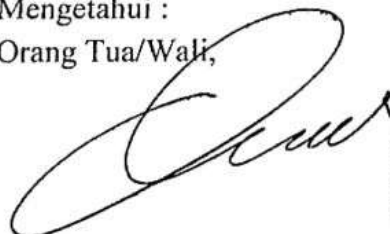
BB	MB	BSH	SB
Berbagi Produk Belajar "Memasak Makanan Khas Nusantara"			
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia			
			✓
<ul style="list-style-type: none"> Berempati kepada orang lain Mulai memandang sesuatu dari perspektif orang lain serta mengidentifikasi kebaikan dan kelebihan orang sekitarnya 			
		✓	
<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia Mengidentifikasi dan memahami peran, hak, dan kewajiban dasar sebagai warga negara serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME dan secara sadar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. 			
Bergotong Royong			
			✓
<ul style="list-style-type: none"> Berbagi Memberi dan menerima hal yang dianggap penting dan berharga kepada/dari orang-orang di lingkungan luas/masyarakat baik yang dikenal maupun tidak dikenal. 			
			✓
<ul style="list-style-type: none"> Tanggap terhadap lingkungan Sosial Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan menjaga keselarasan dalam berelasi dengan orang lain 			
	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi Sosial Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama. 			
	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Persepsi sosial Menerapkan pengetahuan mengenai berbagai reaksi orang lain dan penyebabnya dalam konteks keluarga, sekolah, serta pertemanan dengan sebaya. 			
Kreatif			
	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan gagasan yang orisinal Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya. 			
		✓	
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan. 			
	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan Berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi. 			

Catatan proses:

Dalam mengerjakan proyek ini, Ananda Davin aktif melibatkan diri dengan memberikan usulan tentang bagaimana aksi nyata berbagi yang hendak dilakukan bagi warga yang menjadi target sasaran. Ketika aksi berbagi akan dilanjutkan di semester ini, ananda dengan cepat berdiskusi untuk segera menentukan dusun sasaran dan bentuk apa yang bisa dibagikan. Dalam pengerjaan proyeknya pun, dia semakin terbiasa berdiskusi sampai dengan membuat keputusan bersama. Keterbatasan waktu pelaksanaan aksi membuat ananda kreatif mengusulkan aksi yang minim biaya dan disepakati membagikan hantaran dimana isinya dibuat oleh masing-masing siswa. Ananda Davin membuat daftar makanan khas yang memungkinkan dibuat dan menyanggupi satu jenis menu baik dari yang pernah dipelajari dibuat maupun yang belum pernah tetapi dipandang mungkin untuk dilakukan. Ananda Davin siap untuk selalu berkomunikasi, terbuka, kreatif, dan belajar memutuskan tidak kaku namun luwes bergantung kepada kondisi yang terjadi di sekitarnya.

Mengetahui :

Orang Tua/Wali,



YULIAN DONA SETYAWAN



HARYANTO, A.Md.

Suren, 21 Juni 2024

Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP. -

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	: SD PRENNTHALER KALIREJO	Kelas	: V
Alamat	: Suren	Fase	: C
Nama Siswa	: HAEKSHA DAVIN PUTRA SETYAWAN	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
NISN	: 0122374228		

Projek 3 | Menginap di Sekolah

Projek ini adalah projek kedua di kelas V dan dilaksanakan pada semester dua. Projek ini membangun tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yakni bergotong royong, mandiri, dan kreatif. Peserta didik kelas V diberi keleluasaan untuk mengorganisir program kelas mulai dari menentukan tujuan, tema dan bentuk kegiatan, indikator sebagai tolok ukur berhasilnya acara, sampai diskusi dan eksekusi hal teknis agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik. Peserta didik mendiskusikan tujuan dan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan. Kelas V memilih Kegiatan Menginap di Sekolah dan membuat proposal kegiatan sederhana kemudian diajukan kepada Kepala Sekolah. Melalui projek ini diharapkan peserta didik tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab, percaya diri, menguasai bahasa dalam membaca dan menulis, menyimak dan berbicara, serta berani mengambil keputusan. Kegiatan ini berlangsung selama 4 hari 3 malam dan dilaksanakan pada hari libur sehingga tidak mengganggu kegiatan pembelajaran. Projek ini menjadikan peserta didik belajar hidup mandiri, peduli, kreatif dan bekerja sebagai tim yang solid.

BB. Belum Berkembang

Siswa masih membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan kemampuan

MB. Mulai Berkembang

Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

BSH. Berkembang Sesuai Harapan

Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

SB. Sangat Berkembang

Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Projek Kelas V	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Berkebhinekaan Global	Bergotong Royong	Mandiri	Bernalar Kritis	Kreatif
Menginap di Sekolah			<i>BSH</i>	<i>SB</i>		<i>MB</i>

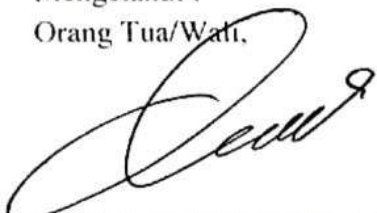
Menginap di Sekolah	BB	MB	BSH	SB
Bergotong Royong				
<ul style="list-style-type: none"> Koordinasi Sosial Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama. 			✓	
Mandiri				
<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif Menyusun, menyesuaikan, dan menguji cobakan berbagai strategi dan cara kerjanya untuk membantu dirinya dalam penyelesaian tugas yang menantang. 				✓
<ul style="list-style-type: none"> Regulasi emosi Memahami perbedaan emosi yang dirasakan dan dampaknya terhadap proses belajar dan interaksinya dengan orang lain serta mencoba cara-cara yang sesuai untuk mengelola emosi agar dapat menunjang aktivitas belajar dan interaksinya dengan orang lain. 			✓	
Kreatif				
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan gagasan yang orisinal Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau 			✓	
<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan mengkritisi karya dan tindakan yang dihasilkan. 			✓	

Catatan proses

Dalam mengerjakan projek ini, Ananda Davin aktif melibatkan diri dalam diskusi sejak menentukan latar belakang, tujuan, tema, dan bentuk kegiatan Menginap di Sekolah. Ananda Davin bersama dengan teman-temannya aktif berembug membuat rundown acara dan penanggung jawab acara, peraturan selama menginap, dan memutuskan pembagian membawa barang untuk dipakai bersama dan barang pribadi apa yang perlu untuk dibawa. Secara teknis, ia bersemangat dan menyadari apa yang menjadi tanggung jawabnya untuk melaksanakan tugasnya baik tugas individu maupun kelompok. Wawasan yang luas dan pengalamannya berada di tengah lingkungan yang beragam sangat membantunya dalam memberikan ide dan gagasan serta berkontribusi aktif dalam diskusi kelompok. Dalam pengerjaan projeknya pun, dia tampak mandiri, peduli, penuh empati, terbiasa berbagi dan saling membantu satu sama lain. Ia sangat terbuka dan adaptif dalam menerima saran atau masukan demi kebaikan bersama dan lancarnya kegiatan. Dengan pendampingan/bimbingan yang tepat, seringnya diberi kesempatan dan kepercayaan tentu cara komunikasi baik lisan/tertulis dan rasa percaya dirinya juga akan semakin meningkat.

Mengetahui :

Orang Tua/Wali,

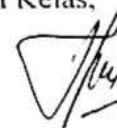


YULIAN DONA SETYAWAN



Suren, 21 Juni 2024

Guru Kelas,



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd.
NIP. -